

**REFERENTIEL
DE CERTIFICATION**

CAP de SOLIER - MOQUETTISTE

PRESENTATION DES CAPACITES GENERALES ET DES SAVOIR - FAIRE

CAPACITES GENERALES

SAVOIR-FAIRE

S'INFORMER INFORMER	C1	C1.1 Lire et décoder des documents C1.2 Rechercher les informations C1.3 Rendre compte de ses activités
TRAITER DECIDER	C2	C2.1 Traduire graphiquement une solution technique C2.2 Choisir sur le chantier des matériaux, matériels, outillages C2.3 Vérifier les quantités de matériaux à mettre en œuvre C2.4 Utiliser un mode opératoire C2.5 Etablir un calepin d'appareillage
REALISER	C3	C3.1 Organiser et préparer son poste de travail C3.1.1 Identifier le matériel, l'outillage, les matériaux C3.1.2 Organiser chronologiquement le déroulement des tâches C3.1.3 Choisir l'outillage adapté au travail à réaliser C3.2 Relever des cotes C3.2.1 Exécuter un croquis à main levée C3.2.2 Etablir le relevé d'une partie d'ouvrage C3.3 Effectuer le débit et stocker la matière d'œuvre C3.3.1 Contrôler avant le débit C3.3.2 Débiter C3.3.3 Stocker C3.4 Déposer les anciens revêtements C3.4.1 Déposer les revêtements C3.4.2 Conditionner et évacuer les déchets C3.5 Nettoyer le support C3.5.1 Nettoyer ou décaper le support C3.5.2 Poncer mécaniquement ou manuellement C3.6 Appliquer un primaire d'accrochage C3.7 Traiter les fissures C3.8 Appliquer un ragréage C3.8.1 Ragréer un support C3.8.2 Poncer le ragréage C3.9 Préparer un support bois C3.9.1 Vérifier la tenue des lames de parquet C3.9.2 Recaler et reclipser les lames de parquet flexibles C3.9.3 Déposer et remplacer les lames de parquet cassées C3.10 Poser des panneaux de particules ou assimilés C3.10.1 Planter la première rangée de panneaux C3.10.2 Découper et ajuster les panneaux C3.10.3 Fixer par agrafage, vissage, clouage, collage C3.10.4 Reboucher les joints C3.11 Planter et calepiner sur le chantier C3.11.1 Matérialiser les lignes de référence C3.11.2 Tracer un motif géométrique ou un motif signalétique C3.12 Appliquer la colle C3.12.1 Appliquer la colle en simple encollage C3.12.2 Appliquer la colle en double encollage C3.13 Poser des dalles C3.13.1 Coller des dalles (P.V.C, textiles) C3.13.2 Poser des dalles plombantes C3.14 Coller des revêtements plastiques ou textiles en lés C3.15 Coller des revêtements plastiques sur escalier droit C3.16 Souder un revêtement en P.V.C C3.16.1 Souder à froid C3.16.2 Souder à chaud C3.17 Poser des profilés C3.17.1 Relever les longueurs de profilés C3.17.2 Débiter les profilés C3.17.3 Planter les profilés C3.17.4 Fixer les profilés par collage, vissage, clips C3.18 Métalliser les revêtements de sol et assimilés C3.18.1 Nettoyer les revêtements neufs C3.18.2 Décaper les revêtements métallisés C3.18.3 Métalliser, appliquer la cire

I - COMPETENCES ET SAVOIR-FAIRE

CAP de SOLIER - MOQUETTISTE

CAPACITE GENERALE : C1

S'INFORMER - INFORMER

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U1	<p>C1.1- Lire et décoder des documents Identifier les vues et les différentes représentations. Localiser un élément sur une vue.</p> <p>Déterminer des cotes. Identifier les matériaux, les matériels, les outillages. Interpréter une notice technique.</p>	<p>Les éléments du dossier d'exécution concernant l'ouvrage à réaliser. Plans, CCTP, coupes, dessins de détails, perspectives, plans de calepinage, modes opératoires, fiches entreprise, fiches techniques. Extrait du Plan Particulier et de protection de la santé.</p>	<p>Chaque vue est repérée. L'ouvrage à réaliser est localisé. Les différents éléments constituant l'ouvrage sont identifiés (escaliers, poteaux.....). Les cotes relevées et/ou calculées sont exactes. Les matériaux, matériels et outillages sont identifiés. L'interprétation de la fiche technique est correcte, les points clés sont mis en évidence.</p>
U1	<p>C1.2- Rechercher les informations Consulter : son supérieur les autres corps d'état une tierce personne.</p>	<p>Des lieux de recherche (entreprise, chantier, ...). Des personnes ressources (documentaliste, hiérarchie, coordinateur, ...).</p>	<p>Les informations sont recherchées méthodiquement. Le bon interlocuteur est identifié. Les questions sont formulées clairement. Les informations recueillies correspondent à la demande.</p>
U2	<p>C1.3- Rendre compte de ses activités Remplir et transmettre les fiches entreprise. Signaler immédiatement les anomalies constatées.</p>	<p>Une situation professionnelle. Demande de sa hiérarchie. Moyens de communication. Fiches entreprise.</p>	<p>Les fiches sont remplies correctement et exploitables par une tierce personne. Le message est clair et les informations suffisantes pour résoudre les anomalies.</p>

CAP de SOLIER - MOQUETTISTE

CAPACITE GENERALE : C2

TRAITER - DECIDER

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U1	C2.1 Traduire graphiquement une solution technique Exécuter un croquis à main levée. Exécuter un dessin de détail.	Une situation professionnelle. Le dossier d'exécution.	La partie dessinée respecte les règles de représentation normalisées. Le croquis est exploitable.
U2	C2.2 Choisir sur le chantier des matériaux, matériels, outillages	Un ouvrage à réaliser. Les matériaux, matériels, outillages. Les fiches techniques.	Les matériaux, matériels, outillages choisis sont adaptés aux tâches à réaliser.
U1	C2.3 Vérifier les quantités de matériaux à mettre en œuvre Vérifier les quantités nécessaires à la réalisation de l'ouvrage.	Le dossier d'exécution de l'ouvrage à réaliser. Les fiches techniques.	Les quantités permettent la réalisation de l'ouvrage.
U1	C2.4 Utiliser un mode opératoire Inventorier les opérations et les classer.	Un ouvrage à réaliser. Les fiches techniques avec ratios. Les modes opératoires.	Les opérations listées et la chronologie permettent la réalisation dans le respect des normes.
U1	C2.5 Etablir un calepin d'appareillage	Plan de l'ouvrage. Fiches techniques des matériaux à mettre en œuvre.	La solution proposée est conforme aux normes en vigueur.

CAP de SOLIER - MOQUETTISTE

CAPACITE GENERALE : C3 REALISER

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C3.1 ORGANISER ET PREPARER SON POSTE DE TRAVAIL			
U2	C3.1.1 Identifier le matériel, l'outillage, les matériaux.	Les produits, le matériel, l'outillage sont à disposition. Mise à disposition de la fiche de travail. Fiches techniques.	La matière d'œuvre est conforme à la fiche de travail (tolérance 10 % en plus sur les surfaces, les volumes, les quantités). Tous les éléments proposés sont identifiés.
U2	C3.1.2 Organiser chronologiquement le déroulement des tâches.	Mise à disposition de la fiche de travail.	Le déroulement des tâches est exploitable et rationnel. L'aire de stockage tient compte des différentes contraintes. L'accès et la circulation sont aisés. Le poste de travail est agencé de manière à minimiser la fatigue et les risques de blessure. Les produits sont stockés en fonction des risques encourus (gel, chaleur, produits).
U2	C3.1.3 Choisir l'outillage adapté au travail à réaliser.	Dossier du chantier préparé par l'entreprise. Consignes orales.	Le contrôle visuel du matériel électrique est effectué.
C3.2 RELEVER DES COTES			
U2	C3.2.1 Exécuter un croquis à main levée.	Mètre, cordeau, crayon, papier.	Les règles de représentation et de cotation sont respectées.
U2	C3.2.2 Etablir le relevé d'une partie d'ouvrage.	Local. Mètre, cordeau, crayon, papier.	Les particularités, les points sont repérés. Les noms des pièces du chantier sont indiqués. Le croquis est coté et exploitable.

CAP de SOLIER - MOQUETTISTE

CAPACITE GENERALE : C3 REALISER

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
	C3.3 EFFECTUER LE DEBIT ET STOCKER LA MATIERE D'ŒUVRE		
U2	C3.3.1 Contrôler avant le débit.	Contrôle visuel. Fiche chantier. Revêtement.	Le revêtement est conforme au choix du client, à la référence et à la quantité commandée. Le numéro de lot est vérifié et archivé. Le nombre de rouleaux permet la pose. L'absence de tâches, d'éraflures, de défauts de fabrication est constatée.
U2	C3.3.2 Débiter.	Plan du chantier. Plan de calepinage. Fiches techniques fabricants. Mètre, crayon, bâton de craie, couteaux à lames, équerre, cordeau.	Le plan de calepinage, le sens de la lumière, le trafic sont respectés. Les chutes sont minimisées (tolérance + 10 cm maximum). Les lés sont numérotés. Le sens est repéré.
U2	C3.3.3 Stocker.	Revêtement. Local de pose.	Le revêtement est stocké dans le local de pose : - à plat - 48 h avant pose - en conformité avec les normes (température, hygrométrie, ...). Les règles de sécurité et de protection sont respectées.

CAP de SOLIER - MOQUETTISTE

CAPACITE GENERALE : C3 REALISER

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C3.4 DEPOSER LES ANCIENS REVÊTEMENTS			
U2	C3.4.1 Déposer les revêtements.	Matériel de dépose : Décolleuse Aspirateur Tournevis, marteau, pied de biche, grattoir à manche Bâches plastique.	Le support est prêt à recevoir les travaux préparatoires. L'absence de traces de l'ancien revêtement est constatée.
U2	C3.4.2 Conditionner et évacuer les déchets.	Sacs poubelle. Protections individuelles : Vêtements, gants, chaussures, masque.	Le conditionnement des déchets et l'évacuation sont réalisés suivant les règles de sécurité en vigueur. Les protections individuelles sont portées. L'environnement est respecté. Les règles de sécurité et de protection sont respectées.
C3.5 NETTOYER LE SUPPORT			
U2	C.3.5.1 Nettoyer ou décaper le support.	La localisation de l'ouvrage. Le descriptif. Les fiches techniques des machines et des produits. Outillage manuel et/ou mécanique. Le matériel de sécurité.	Le support est identifié. L'environnement est respecté. Le support est apte à recevoir un primaire ou un ragréage. Les règles de sécurité et de protection sont respectées.
U2	C.3.5.2 Poncer mécaniquement ou manuellement.	La localisation de l'ouvrage. Le descriptif. Les fiches techniques des machines et des produits. Outillage manuel et/ou mécanique. Le matériel de sécurité.	Le support est identifié. L'environnement est respecté. Le support est apte à recevoir un primaire ou un ragréage. Les règles de sécurité et de protection sont respectées.
C3.6 APPLIQUER UN PRIMAIRE D'ACCROCHAGE			
U2	Appliquer un primaire d'accrochage	Le local. Fiches techniques du produit. L'outillage d'application. Le matériel d'application.	L'application est uniforme. Le grammage est respecté. L'environnement est respecté. Le support est apte à recevoir un ragréage. Les règles de sécurité et de protection sont respectées.

CAP de SOLIER - MOQUETTISTE

CAPACITE GENERALE : C3 REALISER

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C3.7 TRAITER LES FISSURES			
U3	Traiter les fissures.	<p>La fiche ou document technique du produit et /ou du matériel électroportatif.</p> <p>La méthode du traitement, le système retenu.</p> <p>L'outillage manuel ou mécanique (disqueuse, ponceuse, ...).</p> <p>La matière d'œuvre (résine, sable, agrafe, ...).</p> <p>Les protections individuelles et/ou collectives.</p>	<p>Le support est rendu conforme (voir D.T.U) :</p> <p>Le désordre est traité.</p> <p>La planéité finale n'est pas modifiée.</p> <p>Le dosage du produit est respecté.</p> <p>La quantité de produit restante est inférieure à 10%.</p> <p>Le matériel et le chantier sont nettoyés.</p> <p>Les déchets sont enlevés puis traités.</p> <p>L'environnement est respecté.</p> <p>Les règles de sécurité et de protection sont respectées.</p>
C3.8 APPLIQUER UN RAGREAGE			
U2	C3.8.1 Ragrée un support.	<p>Le support : béton, chape, carrelage, parquet, panneaux de particules.</p> <p>La fiche ou document technique du produit et /ou du matériel électroportatif.</p> <p>L'outillage (fouet, malaxeur, flamande, platoir, rouleau débulleur, semelle à picots, ...).</p> <p>La matière d'œuvre.</p> <p>Les protections individuelles et/ou collectives.</p> <p>Seau doseur.</p> <p>Récipient propre.</p>	<p>Le dosage et l'épaisseur sont respectées.</p> <p>La température ambiante et celle du support sont respectées.</p> <p>Le support est rendu conforme pour recevoir un revêtement (voir D.T.U).</p> <p>La planéité finale est respectée et sans surépaisseur, la surface est lisse.</p> <p>L'absence de bulles est constatée.</p> <p>La quantité de produit restante est inférieure à 10%.</p> <p>Le matériel est nettoyé.</p> <p>Les excédents et déchets sont évacués.</p>
U2	C3.8.2 Poncer le ragréage.	<p>Manuel.</p> <p>Mécanique (mono brosse...).</p> <p>Aspirateur, balai.</p> <p>Les protections individuelles et/ou collectives.</p>	<p>L'environnement est protégé et nettoyé (pas de trace sur les plinthes, huisseries, ...).</p> <p>Tous les défauts de surface sont éliminés.</p> <p>L'absence de poussière est constatée.</p> <p>Les règles de sécurité et de protection sont respectées.</p>

CAP de SOLIER - MOQUETTISTE

CAPACITE GENERALE : C3 REALISER

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C3.9 PREPARER UN SUPPORT BOIS			
U2	C3.9.1 Vérifier la tenue des lames de parquet.	Scie sauteuse, scie circulaire, visseuse. Pied de biche, tenailles, scie égoïne, marteau, ciseau à bois, chasse clous, tournevis. Vis et pointes.	Le parquet est complété et stabilisé. Le sol est prêt à recevoir : un ragréage adapté des panneaux de particules ou assimilés un revêtement. La mise à niveau est respectée. Les règles de sécurité et de protection sont respectées.
U2	C3.9.2 Recaler et reclouer les lames de parquet flexibles.	Scie sauteuse, scie circulaire, visseuse. Pied de biche, tenailles, scie égoïne, marteau, ciseau à bois, chasse-clous, tournevis. Vis et pointes.	Le parquet est complété et stabilisé. Le sol est prêt à recevoir : un ragréage adapté des panneaux de particules ou assimilés un revêtement. La mise à niveau est respectée. Les règles de sécurité et de protection sont respectées.
U2	C3.9.3 Déposer et remplacer les lames de parquet cassées.	Scie sauteuse, scie circulaire, visseuse. Pied de biche, tenailles, scie égoïne, marteau, ciseau à bois, chasse-clous, tournevis. Vis et pointes.	Le parquet est complété et stabilisé. Le sol est prêt à recevoir : un ragréage adapté des panneaux de particules ou assimilés un revêtement. La mise à niveau est respectée. Les règles de sécurité et de protection sont respectées.
C3.10 POSER DES PANNEAUX DE PARTICULES OU ASSIMILES			
U2	C3.10.1 Implanter la première rangée de panneaux.	Cordeau, mètre, crayon, pochoir Equerre, fausse équerre.	Les règles d'implantation sont respectées.
U2	C3.10.2 Découper et ajuster les panneaux.	Scie sauteuse, scie circulaire, trusquin.	Les joints de plaques transversaux sont décalés. Le raccordement de plaques est respecté, sans surépaisseur. Les règles de sécurité et de protection sont respectées.
U2	C3.10.3 Fixer par : - agrafage - vissage - clouage - collage.	Visseuse, agrafeuse. Marteau, tournevis, égoïne, râpe. Agrafes, vis, clous torsadés, colle.	Les clous et agrafes sont adaptées. Les fixations sont réparties de la façon suivante : espacées de 3 cm au pourtour des plaques, les autres fixations formant un quadrillage de 15 cm de côté avec une fixation centrale.

CAP de SOLIER - MOQUETTISTE

	C3.10.4 Reboucher les joints.	Le primaire et ragréage spécial bois.	Les joints sont rebouchés. La planéité du sol permet de recevoir un revêtement.
--	--------------------------------------	---------------------------------------	--

CAP de SOLIER - MOQUETTISTE

CAPACITE GENERALE : C3 REALISER

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C3.11 IMPLANTER et CALEPINER sur le chantier			
U2	C3.11.1 Matérialiser les lignes de référence (perpendiculaire, parallèle, médiane, diagonale...).	Le plan d'architecte. Croquis côté. Dessin d'exécution. La fiche technique et les dimensions du matériau. Le matériel de traçage : mètre, crayon, cordeau, règle, équerre, niveau... Le plan de calepinage (motif décoratif, signalétique, ...).	Les Règles de l'Art sont appliquées (point de départ, esthétique de l'ensemble). Le calepinage est conforme au matériau posé. Le traçage et l'équerrage sont précis et conformes au travail demandé. Les coupes opposées sont identiques. Les chutes sont limitées au minimum. L'implantation éloigne les joints du trafic. Les règles de sécurité et de protection sont respectées.
U3	C3.11.2 Tracer un motif géométrique ou un motif signalétique.	Le plan d'architecte. Croquis côté. Dessin d'exécution. La fiche technique et les dimensions du matériau. Le matériel de traçage : mètre, crayon, cordeau, règle, équerre, niveau... Le plan de calepinage (motif décoratif, signalétique, ...).	Les Règles de l'Art sont appliquées (point de départ, esthétique de l'ensemble). Le calepinage est conforme au matériau posé. Le traçage et l'équerrage sont précis et conformes au travail demandé. Les coupes opposées sont identiques. Les chutes sont limitées au minimum. L'implantation éloigne les joints du trafic. Les règles de sécurité et de protection sont respectées.
C3.12 APPLIQUER LA COLLE			
U2	C.3.12.1 Appliquer la colle en simple encollage.	La fiche technique de la colle. La spatule lisse ou crantée adaptée. Le revêtement et sa fiche technique. Les protections individuelles et/ou collectives.	La colle est compatible avec le revêtement. Le brassage de la colle est effectué. L'application de la colle est uniforme et régulière (absence de manques et de surcharges). Le grammage est respecté. Le temps de gommage est respecté. Le temps de travail est respecté. La température ambiante du revêtement et du support est respectée. La surface encollée tient compte du temps de travail. Le matériel est nettoyé avec le diluant ou le solvant approprié. L'environnement est protégé (plinthe, huisserie...).

CAP de SOLIER - MOQUETTISTE

CAPACITE GENERALE : C3 REALISER

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
	C3.12 APPLIQUER LA COLLE		
U3	C.3.12.2 Appliquer la colle en double encollage.	Idem ci-dessus. Rouleau encolleur.	Idem ci-dessus. Le local est aéré. Le grammage (quantité de colle) sur l'envers est respecté. Les règles de sécurité et de protection sont respectées.
	C3.13 POSER DES DALLES		
U2	C.3.13.1 Coller des dalles (P.V.C, textiles).	Feuille de travail. Plan de pose (calepinage). Le matériau, sa fiche technique, ses dimensions. L'outillage (mètre, règle, crayon, couteau, gabarit...) La méthode : pose droite pose en diagonale.	L'implantation est respectée. Le sens de pose est respecté. Le marouflage est parfait. Les joints sont rectilignes, sans retrait, ni chevauchement. Les coupes et arasements sont nets (sans trace d'outils sur les plinthes ou accessoires...) Aucune trace de colle ne subsiste. Les déchets sont enlevés. L'outillage est approprié. L'outillage est nettoyé.
U2	C.3.13.2 Poser des dalles plombantes.	Idem ci-dessus. Pose libre. Le support est conforme. Le produit de préparation (voir normes D.T.U.). La méthode : pose libre.	Le produit antiglisse est adapté et conforme. Les règles de sécurité et de protection sont respectées.

CAP de SOLIER - MOQUETTISTE

CAPACITE GENERALE : C3 REALISER

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C3.14 COLLER DES REVETEMENTS PLASTIQUES OU TEXTILES EN LES			
U2	Coller des revêtements plastiques ou textiles en lés.	Plan d'architecte. Le plan de calepinage. Le local. Le matériel de manutention. La colle adaptée et sa fiche technique. Le revêtement et sa fiche technique. L'outillage d'application. Le matériel de sécurité.	Le plan de calepinage est respecté. Le marouflage est parfait. L'absence de cloques, plis, tâches est constatée. Les raccords des motifs sont respectés. Les joints sont rectilignes, sans retrait ni chevauchement. Le temps de gommage est respecté. Le sens de pose est respecté. Les découpes et arasements sont nets, sans trace d'outils sur l'environnement. Les déchets sont enlevés. Les règles de sécurité et de protection sont respectées.
C3.15 COLLER DES REVETEMENTS PLASTIQUES SUR ESCALIER DROIT			
U3	Coller des revêtements plastiques sur escalier droit.	Le plan de calepinage. Le local. Fiches techniques du produit. La colle adaptée. Le revêtement. L'outillage d'application.	Le plan de calepinage est respecté. L'absence de cloques, plis, tâches est constatée. Les raccords des motifs sont respectés. Les joints sont rectilignes, sans retrait ni chevauchement. Le temps de gommage est respecté. Le sens de pose est respecté. Les découpes et arasements sont nets, sans trace d'outils sur l'environnement. Les déchets sont enlevés. Les règles de sécurité sont respectées.

CAP de SOLIER - MOQUETTISTE

CAPACITE GENERALE : C3 REALISER

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C3.16 SOUDER UN REVÊTEMENT EN P.V.C			
U3	C3.16.1 Souder à froid.	Le local. Fiches techniques du produit. Le produit approprié au revêtement. L'outillage.	La soudure est nette, rectiligne, sans manque ni excès. Le revêtement et l'environnement sont respectés.
U3	C3.16.2 Souder à chaud.	Le local. Fiches techniques du produit. Le cordon approprié au revêtement (diamètre, couleur). L'outillage manuel et électrique (Fraiseuse, chalumeau à air chaud).	L'ouverture du joint est régulière (fraisage). La soudure est nette, rectiligne, sans manque ni excès, sans brûlure. L'arasement est régulier, le revêtement et l'environnement sont respectés. Les règles de sécurité et de protection sont respectées.
C3.17 POSER DES PROFILES			
U2	C3.17.1 Relever les longueurs de profilés.	Mètre, crayon.	Les mesures sont exactes.
U2	C3.17.2 Débiter les profilés.	Couteau, scie à main, scie sauteuse, lime.	Les coupes sont nettes et précises. Les chutes sont minimisées.
U2	C3.17.3 Implanter les profilés.	Mètre, crayon. Cordeau.	Le tracé est précis.
U2	C3.17.4 Fixer les profilés par : - collage - vissage - clips.	Colle, spatule, pistolet. Vis. Clips. Pistolet, visseuse, cisaille.	La colle est compatible avec le profilé et le support, le collage est correct. Le matériel d'application est adapté. Les vis et chevilles sont adaptées et réparties sur les profilés. La pose est rectiligne, la quantité est respectée. Les accessoires assurent leur fonction. Les règles de sécurité et de protection sont respectées.

CAP de SOLIER - MOQUETTISTE

CAPACITE GENERALE : C3 REALISER

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C3.18 METALLISER LES REVETEMENTS DE SOL ET ASSIMILES			
U2	C3.18.1 Nettoyer les revêtements neufs.	Aspirateur, serpillière.	Le nettoyage est parfait.
U2	C3.18.2 Décaper les revêtements métallisés.	Décapant approprié. Fiche technique. Mono brosse. Serpillière.	L'absence de souillures est constatée. Le rinçage est parfait.
U2	C3.18.3 Métalliser, appliquer la cire.	Cire.	L'application est régulière, effectuée dans le même sens, sans traces. Les règles de sécurité et de protection sont respectées.

II – SAVOIRS ASSOCIES

CAP de SOLIER - MOQUETTISTE
MISE EN RELATION DES SAVOIR - FAIRE ET DES SAVOIRS ASSOCIES

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
S'INFORMER - INFORMER						
C1.1 Lire et décoder des documents	X	X	X	X	X	
C1.2 Rechercher les informations	X	X	X	X	X	
C1.3 Rendre compte de ses activités	X	X	X	X	X	
TRAITER – DECIDER						
C2.1 Traduire graphiquement une solution technique	X	X	X	X	X	
C2.2 Choisir sur le chantier des matériaux, matériels, outillages		X	X	X	X	
C2.3 Vérifier les quantités de matériaux à mettre en œuvre		X	X	X	X	
C2.4 Utiliser un mode opératoire		X	X	X	X	
C2.5 Etablir un calepin d'appareillage		X	X	X	X	
REALISER						
C3.1 Organiser et préparer son poste de travail						
C3.1.1 Identifier le matériel, l'outillage, les matériaux					X	
C3.1.2 Organiser chronologiquement le déroulement des tâches			X	X	X	X
C3.1.3 Choisir l'outillage adapté au travail à réaliser			X	X	X	X
C3.2 Relever des cotes						
C3.2.1 Exécuter un croquis à main levée		X				
C3.2.2 Etablir le relevé d'une partie d'ouvrage		X	X			
C3.3 Effectuer le débit et stocker la matière d'œuvre						
C3.3.1 Contrôler avant le débit		X		X		
C3.3.2 Débiter		X		X		X
C3.3.3 Stocker		X	X	X		X
C3.4 Déposer les anciens revêtements						
C3.4.1 Déposer les revêtements			X	X		X
C3.4.2 Conditionner et évacuer les déchets	X					X
C3.5 Nettoyer le support						
C3.5.1 Nettoyer ou décaper le support			X	X	X	X
C3.5.2 Poncer mécaniquement ou manuellement			X	X	X	X
C3.6 Appliquer un primaire d'accrochage				X	X	X
C3.7 Traiter les fissures			X	X	X	X
C3.8 Appliquer un ragréage						
C3.8.1 Ragréer un support			X	X	X	X
C3.8.2 Poncer le ragréage			X	X	X	X
C3.9 Préparer un support bois						
C3.9.1 Vérifier la tenue des lames de parquet			X	X	X	X
C3.9.2 Recaler et reclipser les lames de parquet flexibles			X	X	X	X
C3.9.3 Déposer et remplacer les lames de parquet cassées			X	X	X	X
C3.10 Poser des panneaux de particules ou assimilés						
C3.10.1 Implanter la première rangée de panneaux				X	X	X
C3.10.2 Découper et ajuster les panneaux			X	X	X	X
C3.10.3 Fixer par agrafage, vissage, clouage, collage			X	X	X	X
C3.10.4 Reboucher les joints			X	X	X	X
C3.11 Implanter et calepiner sur le chantier						
C3.11.1 Matérialiser les lignes de référence			X	X	X	X
C3.11.2 Tracer un motif géométrique ou un motif signalétique		X	X		X	X
C3.12 Appliquer la colle						
C3.12.1 Appliquer la colle en simple encollage			X	X	X	X
C3.12.2 Appliquer la colle en double encollage			X	X	X	X
C3.13 Poser des dalles						
C3.13.1 Coller des dalles (P.V.C, textiles)			X	X	X	X
C3.13.2 Poser des dalles plombantes			X	X	X	X
C3.14 Coller des revêtements plastiques ou textiles en lés			X	X	X	X
C3.15 Coller des revêtements plastiques sur escalier droit			X	X	X	X
C3.16 Souder un revêtement en P.V.C						
C3.16.1 Souder à froid			X	X	X	X
C3.16.2 Souder à chaud			X	X	X	X
C3.17 Poser des profilés						
C3.17.1 Relever les longueurs de profilés				X	X	X
C3.17.2 Débiter les profilés				X	X	X
C3.17.3 Implanter les profilés				X	X	X
C3.17.4 Fixer les profilés par collage, vissage, clips				X	X	X
C3.18 Métalliser les revêtements de sol et assimilés						
C3.18.1 Nettoyer les revêtements neufs			X	X	X	X
C3.18.2 Décaper les revêtements métallisés			X	X	X	X
C3.18.3 Métalliser, appliquer la cire			X	X	X	X

SAVOIRS ASSOCIES

- S 1 ORGANISATION DE L'ACTE DE CONSTRUIRE**
 - 1- Les intervenants
 - 2- La structure de l'entreprise
 - 3- Les qualifications
- S 2 EXPRESSION GRAPHIQUE**
 - S2.1-Communication technique
 - 1- Conventions et normes de représentation
 - 2- Calepinage
 - 3- Implantation et tracés
 - S2.2-Arts appliqués
- S 3 LES SUPPORTS**
 - 1- Les différents types de support
 - 2- Les désordres
 - 3- Les règles de mise en œuvre
 - 4- Histoire des techniques
- S 4 LES PRODUITS ET MATERIAUX**
 - Les colles
 - 1- Les caractéristiques
 - 2- Les règles de mise en œuvre
 - Les primaires d'accrochage
 - 1- Les caractéristiques
 - 2- Les règles de mise en œuvre
 - Les ragréages
 - 1- Les caractéristiques
 - 2- Les règles de mise en œuvre
 - Les décapants
 - 1- Les caractéristiques
 - 2- Les règles de mise en œuvre
 - Les cires
 - 1- Les caractéristiques
 - 2- Les règles de mise en œuvre
 - Les matériaux P.V.C et textiles
 - 1- Les caractéristiques
 - 2- Les règles de mise en œuvre
 - Les cordons
 - 1- Les caractéristiques
 - 2- Les règles de mise en œuvre
 - 3- Les matériaux d'interpositions
 - Les systèmes de fixation
- S 5 LES MATERIELS ET OUTILLAGES**
 - 1- Les caractéristiques
 - 2- Les règles d'utilisation
- S 6 SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL**
 - S6.1 – Principes généraux
 - S6.2 – Prévention
 - S6.3 – Conduite à tenir en cas d'accident
 - S6.4 – Manutentions manuelles et mécaniques, organisation du poste de travail
 - S6.5 – Connaissance des principaux risques
 - S6.6 – Protection du poste de travail
 - S6.7 – Protection de l'environnement
 - S6.8 - Risques spécifiques

S 1 ORGANISATION DE L'ACTE DE CONSTRUIRE	
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<p>Les intervenants Maître d'ouvrage et maître d'œuvre Coordinateur de chantier Les différents corps de métiers L'inspection du travail Les fournisseurs</p> <p>La structure de l'entreprise Les types d'entreprise Organisation de l'entreprise</p> <p>Les qualifications Du personnel De l'entreprise</p>	<p>Indiquer les différents intervenants et leur fonction Indiquer les différents corps d'état Définir le domaine d'intervention de chacun</p> <p>Indiquer les types d'entreprise (artisanale, PME, ...) Enumérer et décrire la fonction des principaux services de l'entreprise et leurs relations (étude, méthodes, achats, gestion, travaux, ...) Connaître la grille de qualification Connaître les qualifications possibles de l'entreprise (Qualibat.....)</p>

S 2 EXPRESSION GRAPHIQUE	
Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p>S2.1 Communication technique Conventions et normes de représentation</p> <p>Calepinage</p> <p>Implantation et tracés</p> <p>S2.2 – Arts appliqués à la profession Les caractères essentiels d'un projet décoratif</p> <p>Le vocabulaire spécifique</p> <p>Les harmonies, les contrastes Les mélanges L'architecture L'environnement La symbolique La couleur et la sécurité</p>	<p>Localiser des vues dans un dossier (plan, coupes) Citer les symboles de représentation normalisés Décoder les plans et dessins d'exécution Reporter des cotes Effectuer des tracés (parallèles, perpendiculaires, angles, bissectrices, médiatrices, centres, axes) Reproduire à l'échelle un plan simple (une pièce, un profil, ...), une coupe d'un élément de construction (marche, ...) Rechercher des cotes</p> <p>Réaliser le calepinage Répartir les éléments modulaires pour obtenir des coupes périphériques proches d'un demi -élément pour un local et supérieurs à 5 cm pour 3 locaux contigus</p> <p>Reporter des dimensions Relever des dimensions, des angles, un profil sur le chantier Tracer des lignes de références, des parallèles, des perpendiculaires, des angles, bissectrices, médiatrices, un centre, des axes de symétrie</p> <p>Identifier et interpréter les formes, les volumes, les surfaces, les couleurs d'une réalisation décorative</p> <p>Utiliser le vocabulaire spécifique artistique et professionnel (tons, nuances, saturation, ...)</p> <p>Sélectionner et associer des couleurs simples en fonction de la destination Proposer un croquis coloré</p>

S3 LES SUPPORTS	
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
Les différents types de supports	Reconnaître et identifier les supports courants du bâtiment Les différentes chapes Les bétons Les plaques de plâtre Les bois et dérivés Les métaux ferreux et non ferreux Les anciens revêtements (carrelage, peintures de sol) Connaître les contrôles à effectuer avant la pose : Les normes L'aspect de surface La planéité locale et générale Le taux d'humidité du support et du local La dureté La pulvérulence L'absorption La température du support et du local
Les désordres	Reconnaître et traiter les désordres : Fissures, joints de dilatation, de fractionnement périphérique, décollement de carreaux, de chape Commenter le rôle d'un joint : De dilatation, de fractionnement, périphérique Définir un traitement, une solution Définir les causes, les conséquences Apporter un remède
Les règles de mise en œuvre	Indiquer pour chaque support la règle de mise en œuvre des travaux préparatoires Citer les règles d'hygiène et de sécurité à observer lors de la pose des différents produits
Histoire des techniques Les ouvrages anciens (composition, fonctionnement, style, contraintes d'intervention, ...)	Identifier les matériaux et la constitution d'un ouvrage ancien de la profession

S 4 LES PRODUITS ET MATERIAUX	
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
Les colles Les caractéristiques	Différencier une colle d'un adhésif Différencier les colles : en phase solvant en phase aqueuse Indiquer les conditions d'emploi, les moyens d'application Connaître les temps de gommage, d'ouverture, de séchage Identifier les produits Indiquer la quantité nécessaire au m ₂ Indiquer les conditions de stockage Indiquer leur domaine d'utilisation
Les règles de mise en œuvre Simple encollage Double encollage	Indiquer pour chaque type de colle la règle de mise en œuvre Citer les règles d'hygiène et de sécurité à observer lors de l'utilisation des différents produits Citer les incidents de pose dus au collage, comment y remédier

S 4 LES PRODUITS ET MATERIAUX (suite)	
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
Les primaires d'accrochage	Citer les fonctions d'un primaire sur support non absorbant, normal ou très absorbant
Les caractéristiques	Indiquer les conditions d'emploi, les moyens d'application Identifier les produits Indiquer la quantité nécessaire au m ² Indiquer les conditions de stockage Indiquer leur domaine d'utilisation
Les règles de mise en œuvre	Indiquer pour chaque produit la règle de mise en œuvre Citer les règles d'hygiène et de sécurité à observer lors de l'utilisation des différents produits
Les ragréages	Citer la fonction du ragréage Indiquer les conditions d'emploi, les moyens d'application
Les caractéristiques	Identifier les produits Indiquer la quantité nécessaire au m ² Indiquer les conditions de stockage Indiquer leur domaine d'utilisation Commenter le dosage, le gâchage, le temps de prise Indiquer leur classement au poinçonnement Citer les désordres pouvant provenir du ragréage
Les règles de mise en œuvre	Indiquer pour chaque produit la règle de mise en œuvre Citer les règles d'hygiène et de sécurité à observer lors de l'utilisation des différents produits
Les décapants	Citer la fonction d'un décapant Indiquer les conditions d'emploi, les moyens d'application
Les caractéristiques	Identifier les produits Indiquer la quantité nécessaire au m ² Indiquer les conditions de stockage Indiquer leur domaine d'utilisation
Les règles de mise en œuvre	Indiquer pour chaque produit la règle de mise en œuvre Citer les règles d'hygiène et de sécurité à observer lors de l'utilisation des différents produits
Les cires	Citer la fonction d'une cire Indiquer les conditions d'emploi, les moyens d'application
Les caractéristiques	Identifier les produits Indiquer la quantité nécessaire au m ² Indiquer les conditions de stockage Indiquer leur domaine d'utilisation
Les règles de mise en œuvre	Indiquer pour chaque produit la règle de mise en œuvre Citer les règles d'hygiène et de sécurité à observer lors de l'utilisation des différents produits

S 4 LES PRODUITS ET MATERIAUX (suite)	
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
Les matériaux P.V.C et textiles Les caractéristiques	Citer la fonction d'un revêtement de sol Identifier les produits Indiquer les conditions de stockage Indiquer leur domaine d'utilisation Commenter les fiches techniques Indiquer et commenter le classement UPEC, le classement feu
Les règles de mise en œuvre	Indiquer pour chaque produit la règle de mise en œuvre Citer les règles d'hygiène et de sécurité à observer lors de la pose des différents produits Connaître et commenter l'entretien du matériau posé Commenter les fiches techniques
Les cordons Les caractéristiques	Citer la fonction d'un cordon de soudure Identifier les produits Indiquer les conditions de stockage Indiquer leur domaine d'utilisation Commenter les fiches techniques
Les règles de mise en œuvre	Indiquer pour chaque produit la règle de mise en œuvre Citer les règles d'hygiène et de sécurité à observer lors de la pose des différents produits
Les matériaux d'interposition	Commenter leurs rôles
Les systèmes de fixations	Proposer une solution de fixation adaptée pour les barres de seuil, nez de marche, joints de dilatation, cornières d'angle

S 5 LES MATERIELS ET OUTILLAGES	
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
Les caractéristiques : - des outils - des matériels électroportatifs et mécaniques - des matériels de manutention	Différencier les outils et matériels par leur dénomination Connaître la fonction de chaque outil et chaque matériel Choisir l'outil et/ou le matériel adapté à l'opération à réaliser Travailler avec les outils et les matériels en respectant les règles d'utilisation et les normes de sécurité en vigueur Indiquer les opérations d'entretien des outils et matériels
Les règles d'utilisation	

S 6 SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL	
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<p>S6.1 PRINCIPES GÉNÉRAUX</p> <p>LES ACTEURS DE LA PREVENTION Dans l'entreprise : le chef d'entreprise, ses représentants, le CHSCT, le coordonnateur de sécurité Les organismes externes : OPPBTP, CRAM, Inspection et médecine du travail</p> <p>RÈGLEMENTATION Lois du 31/12/1991 et du 31/12/1993 Décrets du 6 mai 1995 et du 8 janvier 1965 Plan de prévention, Plan particulier de sécurité et de protection de la santé (PPSPS)</p>	<p>Énoncer les missions générales de ces acteurs, repérer un interlocuteur adapté à un problème de sécurité</p> <p>Repérer le plan organisant la sécurité d'un chantier et les dispositions liées à son poste de travail</p>
<p>S6.2 PREVENTION</p> <p>RISQUES D'ACCIDENT Les risques liés au poste de travail Les risques liés à la co-activité du chantier</p> <p>RISQUES D'ATTEINTES A LA SANTE Les principales maladies professionnelles reconnues dans le BTP (amiante, bruit, TMS, allergies, lombalgies, ...)</p> <p>HYGIÈNE Réglementation hygiène sur les chantiers</p>	<p>Identifier les principaux risques liés à son poste de travail et aux activités du chantier Associer à chaque risque : - les équipements de protection collectifs et individuels adaptés - les consignes et autorisations en vigueur</p> <p>Identifier les principales nuisances de son poste de travail responsables d'atteintes à la santé Associer à chaque nuisance : - les équipements de protection collectifs et individuels adaptés - les consignes et autorisations en vigueur</p> <p>Repérer les installations mises à disposition sur le chantier (vestiaires, sanitaires, réfectoire, douches ...)</p>
<p>S6.3 CONDUITE À TENIR EN CAS D'ACCIDENT</p> <p>Protéger, alerter (examiner et secourir)*</p>	<p>*Programme de formation Sauveteur Secouriste du Travail</p>
<p>S6.4 MANUTENTIONS MANUELLES ET MÉCANIQUES, ORGANISATION DU POSTE DE TRAVAIL</p> <p>Évaluation des manipulations et manutentions Choix des équipements de manutentions mécaniques Règles d'économie d'effort Organisation et optimisation du poste de travail</p>	<p>*Programme de formation Prévention des Risques liés à l'Activité Physique.</p>

*Les formations SST et PRAP donnent lieu à une attestation de formation reconnue dans les entreprises.

S 6 SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL (suite)	
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
S6.5 CONNAISSANCE DES PRINCIPAUX RISQUES	
Travail en hauteur	Identifier les équipements de protection adaptés à une tâche réalisée en hauteur (échafaudage, garde-corps, nacelles, ...) Signaler les situations non protégées ou les équipements inadaptés
Risque électrique	Repérer les risques de contact avec un élément sous tension (coffrets ouverts, isolants défectueux, lignes aériennes, enterrées et encastrées, ...) Signaler les situations de voisinage avec la tension
Risque chimique et poussières	Repérer les produits toxiques ou dangereux (décodage des étiquettes) Lister les consignes d'utilisation et utiliser les équipements de protection adaptés
Élingues et levage	Choisir et vérifier les élingues et appareils adaptés au levage Identifier les ancrages et équilibrer la charge Utiliser les gestes de guidage conventionnels
Machines portatives électriques et pneumatiques, Appareils sous pression	Choisir et vérifier la machine adaptée à sa tâche Assurer la maintenance de 1 ^{er} niveau (nettoyage et changement de consommables) Signaler les éléments défectueux
S6.6 PROTECTION DU POSTE DE TRAVAIL protection, signalisation, blindage	Vérifier les éléments de protection de son poste de travail Repérer la signalisation de sécurité du chantier (port du casque, circulation, ...)
S6.7 PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT Évacuation des déchets : tri, stocks, élimination sur place et évacuation Nettoyage et remise en état des lieux Nuisances sonores et fumées	Repérer les circuits d'élimination des déchets du chantier Contrôler l'élimination des fluides Identifier les horaires de tolérance en fonction du voisinage
S6.8 RISQUES SPÉCIFIQUES	
Amiante	Repérer et signaler les surfaces susceptibles de contenir de l'amiante
Incendie Classement et réaction au feu des matériaux Classement des bâtiments (habitations, ERP, IGH, ...)	Associer les caractéristiques des matériaux au classement des bâtiments : Réaction au feu : M4, M3, M2, M1, M0 Résistance au feu : SF, PF, CF, CFT
Peintures, colles et solvants Étiquettes et Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits (cf. programme de " Vie sociale et professionnelle " (VSP))	Proposer un mode opératoire et les EPI adaptés pour l'utilisation d'un produit à partir de l'étiquette et de la FDS
Protection du chantier Protection du chantier (balisage, signalisation, blindage) Protection des usagers de la route et des riverains	Participer à la protection du chantier, vérifier la protection du chantier lors des déplacements