

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

TABLEAU RÉCAPITULATIF

CAPACITÉS / COMPÉTENCES

<u>C1 S'INFORMER – INFORMER</u>	C1.1 Décoder des dessins et plans
	C1.2 Décoder des documents techniques
	C1.3 Situer son travail dans l'ensemble du chantier
	C1.4 Établir un relevé et exécuter un croquis d'un ouvrage
	C1.5 Repérer les niveaux, cotes, repères, orientations
	C1.6 Échanger des informations en utilisant les moyens adaptés
<u>C2 TRAITER DÉCIDER</u>	C2.1 Préparer son travail
	C2.2 Organiser son poste de travail
	C2.3 Maintenir le matériel en état
<u>C3 RÉALISER</u>	C3.1 Implanter un ouvrage
	C3.2 Traiter les déchets de chantier
	C3.3 Monter et démonter un échafaudage de pied en travaux neufs et de réhabilitation
	C3.4 Réaliser des maçonneries brutes en blocs et briques
	C3.5 Réaliser des maçonneries restant apparentes en blocs de béton, briques, moellons
	C3.6 Réaliser et mettre en place des armatures
	C3.7 Réaliser et mettre en place un coffrage
	C3.8 Réaliser et mettre en place du béton
	C3.9 Réaliser et / ou mettre en place un composant
	C3.10 Réaliser des enduits horizontaux, verticaux et chapes
	C3.11 Réaliser un réseau de canalisations

CAPACITÉ GÉNÉRALE : C1

S'INFORMER - INFORMER

C1.1 DÉCODER DES DESSINS ET PLANS

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U1	<ul style="list-style-type: none"> -Situer les ouvrages dans l'environnement -Interpréter les traits, les écritures, les symboles de représentation -Localiser un élément sur les différents dessins, plans -Identifier et désigner la forme géométrique des surfaces et des volumes constitutifs des ouvrages -Extraire les éléments utiles d'un plan -Interpréter les cotations particulières 	<ul style="list-style-type: none"> -Plans d'architecture -Plans d'exécution -Plans de détail -Dessins -Croquis 	<ul style="list-style-type: none"> -Les réponses apportées aux différents schémas proposés sont exactes

C1.2 DECODER DES DOCUMENTS TECHNIQUES

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U1	<ul style="list-style-type: none"> -Mettre en relation les informations entre les documents écrits et graphiques -Lire et situer une opération sur un planning 	<ul style="list-style-type: none"> -Dossier de plans, cahier des charges et techniques particulières (CCTP) -Documents de planification 	<ul style="list-style-type: none"> -Les réponses apportées sont exactes

C1.3 SITUER SON TRAVAIL DANS L'ENSEMBLE DU CHANTIER

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U1	<ul style="list-style-type: none"> -Localiser son poste de travail -Identifier les conditions particulières (accès, approvisionnements, risques) et les lister 	<ul style="list-style-type: none"> -Consignes et ou documents donnés -Plans 	<ul style="list-style-type: none"> -Les contraintes spécifiques ont été respectées

C1.4 ÉTABLIR UN RELEVÉ ET EXÉCUTER UN CROQUIS D'UN OUVRAGE

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U1	<ul style="list-style-type: none"> -Établir ou compléter des dessins de définition ou de détail à main levée -Porter sur le croquis ou la mise en plan d'un élément, la cotation -Localiser l'ouvrage -Identifier les mesures à relever -Déterminer des références (origines) de mesures sûres et pérennes -Établir ou compléter le croquis -Effectuer les mesures -Reporter les mesures sur le croquis 	<ul style="list-style-type: none"> -Plans d'architecture -Plans d'exécution -Plan de détail -Ouvrage ou partie d'ouvrage sur le chantier -Consignes orales -Moyens de mesures 	<ul style="list-style-type: none"> -Les informations recueillies et portées sont exactes -Le dessin exécuté est exact et respecte les conventions de représentation -Les cotes indiquées sont exactes -Le relevé est exploitable par un tiers

CAPACITÉ GÉNÉRALE : C1

S'INFORMER - INFORMER

C1.5 REPÉRER LES NIVEAUX, COTES, REPÈRES, ORIENTATIONS

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U1	- Repérer les niveaux, côtes, repères, orientations	-Points de références fournis -Plans d'exécution -Croquis, outillage et méthode d'implantation	-L'ouvrage ou les parties d'ouvrage sont bien implantés par rapport aux plans et références

C1.6 ÉCHANGER DES INFORMATIONS EN UTILISANT LES MOYENS ADAPTES

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U1 U2 U3	Recevoir et transmettre un message -Identifier l'interlocuteur -Communiquer oralement -Communiquer par écrit Exprimer les besoins en informations matériaux, matériels Signaler les anomalies et les difficultés rencontrées -Etablir un rapport, un compte rendu, une commande Rendre compte de son activité -Représenter l'entreprise -Se présenter et présenter l'entreprise -Adopter une tenue et une attitude adaptée à la situation (1) Plan particulier de sécurité et de protection de la santé	-Intervenants de la construction, dont le maître d'ouvrage (client) -Support (PPSPS (1), fiches qualité, etc...) -Outils de communication	-L'interlocuteur est identifié -Le message est univoque -L'expression orale est claire est synthétique -L'expression écrite utilise les formes, textes ou schémas

CAPACITÉ GÉNÉRALE : C2

TRAITER - DÉCIDER

C2.1 PREPARER SON TRAVAIL

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U1	<ul style="list-style-type: none"> -S'assurer d'avoir à disposition les matériels et matériaux nécessaires -Identifier l'ouvrage ou partie à réaliser -Consulter les documents -Exploiter les informations -Lister les matériaux et matériels -Vérifier état et quantités -Rendre compte -Argumenter 	<ul style="list-style-type: none"> -Consignes -Plans, C.C.T.P, quantitatif -P.P.S.P.S. -Modes opératoires -Fiches techniques -Fiches qualité 	<ul style="list-style-type: none"> -Les manques ou excès signalés sont réels

C2.2 ORGANISER SON POSTE DE TRAVAIL

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U2 U3	<p>C2.2-1 – Suivre les consignes données par le chef d'équipe ou autre responsable de l'entreprise</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ecouter -Relever les points clés -Localiser les difficultés -Questionner -Reformuler 	<ul style="list-style-type: none"> -Consignes -P.P.S.P.S 	<ul style="list-style-type: none"> -Le dialogue est constructif -La reformulation est validée
U2 U3	<p>C2.2.2- Approvisionner ses matériaux et disposer les matériels avec méthode par rapport à l'utilisation prévue</p> <ul style="list-style-type: none"> -Repérer les lieux de stockage -Etablir les quantités à entreposer au poste de travail -Manutentionner et entreposer de façon ergonomique et économique 	<ul style="list-style-type: none"> -Consignes -P.P.S.P.S 	<ul style="list-style-type: none"> -Les déplacements et les encombrements sont rationnels

CAPACITÉ GÉNÉRALE : C2

TRAITER - DÉCIDER

C2.3 MAINTENIR LE MATÉRIEL EN ÉTAT

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U2 U3	C2.3-1 – Nettoyer les outillages individuels et collectifs après utilisation (journalière ou occasionnelle) -Identifier les outillages et matériels -Procéder au nettoyage et à l'entretien -Détecter les anomalies apparentes et en rendre compte	-Fiches techniques -Notices et carnets d'entretien	-Outillages et matériels sont propres
U2 U3	C2.3-2 – Nettoyer et maintenir en état d'utilisation les matériels et véhicules après usage -Détecter les anomalies apparentes et en rendre compte -Vérifier les niveaux (carburant, lubrifiant, refroidissement)	-Consignes -Produits	-Les matériels rangés sont en état d'utilisation -Les anomalies sont signalées
U2 U3	C2.3-3 – Ranger et ou stocker les outillages et matériels -Repérer le lieu l'emplacement de rangement (stockage) -Ranger et stocker	-Lieu et zone appropriés	-Les outils et matériels rangés sont en état d'utilisation -Les anomalies sont signalées

CAPACITÉ GÉNÉRALE : C3 : RÉALISER**C3.1 IMPLANTER UN OUVRAGE**

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U2 U3	C3.1-1 – Tracer (niveaux, angles droits, aplombs, alignements) -Tracer un ouvrage (trait de niveau, fondation, mur, escalier droit ...)	-Matériel d'implantation	-Les tracés sont vérifiables
U2 U3	C3.1-2 – Mettre les chaises -Installer les chaises d'implantations	-Piquets et planches	-Les chaises sont stables

C3.2 TRAITER LES DECHETS DE CHANTIER

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U2 U3	C3.2-1 – Identifier les différents déchets -Regrouper les déchets par nature -Sélectionner et réduire les déchets	-Différents types de matériaux -Guide de classement de déchets	-Les déchets sont identifiés regroupés et réduits sans erreur
U2 U3	C3.2-2 – Trier les déchets sur le chantier -Choisir les équipements adaptés (matériel, moyen de manutention, protection individuelle)	-Matériel de tri et de manutention -Équipement de protection individuelle	-Le choix des matériels et des équipements est correct -Tous les déchets sont triés et stockés
U2 U3	C3.2-3 – Stocker les déchets aux endroits prévus -Identifier les indications sur les bennes et leur localisation -Localiser les stockages de liquides et les zones de traitement des effluents	-Bennes, containers -Plan d'installation de chantier -P.P.S.P.S	-Les déchets sont stockés à l'endroit prévu ou adapté à cet usage

C3.3 MONTER ET DÉMONTER UN ECHAFAUDAGE DE PIED EN TRAVAUX NEUFS ET DE REHABILITATION

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U3	C3.3-1 – Préparer le support -Implanter -Adapter -Stabiliser les points d'appui de l'échafaudage	-Notices de fabricants -Matériel -Consignes	-L'échafaudage est stable, arrimé, protégé, d'accès facile -Le matériel est utilisé conformément aux règles prescrites par le fabricant
U3	C3.3-2 – Monter et démonter un échafaudage sur tréteaux en sécurité	-Notices de fabricants -Matériel -Consignes	-L'échafaudage est stable, arrimé, protégé, d'accès facile -Le matériel est utilisé conformément aux règles prescrites par le fabricant
U3	C3.3-3 – Monter et démonter un échafaudage modulaire en toute sécurité -Exploiter les notices du fabricant pour participer au montage et démontage	-Notices de fabricants -Matériel -Consignes	-L'échafaudage est stable, arrimé, protégé, d'accès facile -Le matériel est utilisé conformément aux règles prescrites par le fabricant
U3	C3.3-4 – Réaliser des arrimages -Localiser et identifier les points et techniques d'arrimage	-Notices de fabricants -Matériel -Consignes	-L'échafaudage est stable, arrimé, protégé, d'accès facile -Le matériel est utilisé conformément aux règles prescrites par le fabricant

C3.4 RÉALISER DES MACONNERIES BRUTES EN BLOCS ET BRIQUES

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U2	C3.4-1-Préparer le liant (mortier, colle) -Choisir le type de mortier à utiliser -Déterminer la quantité de mortier -Effectuer le dosage des composants -Effectuer le mélange	-Le type de maçonnerie -Surface, volume de maçonnerie -Moyens manuels ou mécaniques	-Le choix du mortier correspond à l'usage -Le volume de mortier préparé est suffisant -Les proportions sont respectées -Le mélange est homogène
U2	C3.4-2 –Poser les éléments en assurant les liaisons -Repérer l'implantation de l'ouvrage -Respecter l'appareillage -Effectuer la pose en respectant les règles du liaisonnement	-C.C.T.P -Plans -Détails -Matériaux -Outillage de pose -D.T.U.	-L'implantation est respectée et suivie -L'appareillage est correctement réalisé -La pose est correctement réalisée dans les limites des tolérances (cotes, niveaux, aplombs) -Le temps conseillé est respecté
U2	C3.4-3 – Assurer les aplombs, l'alignement et les cotes brutes -Vérifier l'aplomb des guides -S'assurer des niveaux, tracés, reports de cotes -Vérifier l'alignement -Contrôler en cours d'exécution, aplombs, niveaux, alignements et les cotes	-Niveaux -Matériel pour guides, aplombs, alignements -Matériel pour contrôles	-Les tolérances dimensionnelles brutes indiquées dans les D.T.U sont respectées
U2	C3.4-4 – Réaliser le jointoiment -Assurer le bon remplissage des joints		-Les joints sont correctement remplis et arasés

CAPACITÉ GENERALE : C3

REALISER

C3.5 REALISER DES MACONNERIES RESTANT APPARENTES EN BLOCS DE BETON, BRIQUES, MOELLONS

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U2	C3.5-1 – Préparer le liant (mortier, colle) -Identifier le type de mortier à utiliser -Déterminer la quantité de mortier -Effectuer le dosage des composants -Effectuer le mélange	-Le type de maçonnerie -Surface, volume de maçonnerie -Moyens manuels ou mécaniques	-Le volume de mortier choisi correspond à l'usage -Le volume de mortier préparé est suffisant -Les proportions sont scrupuleusement respectées -Le mélange est homogène
U2	C3.5-2 – Poser en assurant les liaisons, l'appareillage et la régularité des joints -Repérer l'implantation de l'ouvrage -Reconnaître l'appareillage, le positionner, déterminer l'épaisseur des joints -Vérifier l'aspect des matériaux -Stocker et manutentionner avec soin les matériaux -Effectuer la pose en respectant l'implantation et le calepinage du départ, des matériaux et des joints	-C.C.T.P. -Plans -Détails -Matériaux -Outils de pose	-L'appareillage est reconnu, correctement implanté en respectant la régularité des joints et un bon liaisonnement des matériaux -L'ouvrage est régulier et harmonieux
U2	C3.5.3 – Assurer les aplombs, les niveaux, l'alignement, les cotes brutes et finies -Vérifier l'aplomb des guides -S'assurer des niveaux, tracés, reports de cotes -Vérifier les alignements - Contrôler en cours d'exécution, aplombs, niveaux, alignements, cotes	-Niveaux -Matériel pour guides, aplombs, alignements -Matériel pour contrôles	-Les tolérances dimensionnelles indiquées dans les D.T.U sont respectées
U2	C3.5-4 – Effectuer tailles et coupes -Réaliser différentes tailles de moellons en fonction des spécificités régionales -Réaliser la pose à bain de mortier -Réaliser la pose à la baguette		-L'appareillage est reconnu, correctement implanté en respectant la régularité des joints et un bon liaisonnement des matériaux -L'ouvrage est régulier et harmonieux

CAPACITÉ GÉNÉRALE : C3

RÉALISER

C3.5 RÉALISER DES MAÇONNERIES RESTANT APPARENTES EN BLOCS DE BETON, BRIQUES, MOELLONS

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U2	<p>C3.5-5 – Réaliser le jointoiment et/ou rejointoiment et assurer la protection de l'ouvrage pendant la durée du chantier</p> <ul style="list-style-type: none"> -Préparer le support -Choisir le type de mortier à utiliser -Déterminer la quantité, le dosage -Réaliser le jointoiment et/ou rejointoiment -Protéger les ouvrages réalisés pendant la durée du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> -C.C.T.P. -Matériels -Matériaux -Outillages 	<ul style="list-style-type: none"> -Le mortier choisi correspond à l'usage et à l'aspect demandé -Le jointoiment et/ou le rejointoiment est de qualité et respecte le style demandé

C3.6 RÉALISER ET METTRE EN PLACE DES ARMATURES

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U3	<p>C3.6-1 – Trier les armatures à mettre en place (barres, châssis, treillis soudé et armatures préfabriquées)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Effectuer suivant les diamètres et les nomenclatures le tri des armatures -Reconnaître les différents diamètres et types d'acier -Classer par catégorie -Choisir les aciers correspondant au montage du châssis 	<ul style="list-style-type: none"> -Plans d'armatures -Bordereaux d'armatures 	<ul style="list-style-type: none"> -Le tri est correctement effectué -Les aciers sont classés et rangés suivant les travaux à réaliser
U3	<p>C3.6-2 –Débiter, façonner et assembler les armatures</p> <ul style="list-style-type: none"> -Calculer une longueur développée -Débiter les longueurs -Façonner les armatures -Assembler le châssis 	<ul style="list-style-type: none"> -Règles de cintrage -Fiches techniques de machines à façonner 	<ul style="list-style-type: none"> Les tolérances sont respectées : 10mm pour les longueurs coupées 5mm après façonnage -Les intervalles sont réguliers -Les ligatures sont efficaces -Le châssis est rigide
U3	<p>C3.6-3 –Poser et caler les armatures (barres, châssis, treillis soudé)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poser les armatures -Caler le châssis d'armatures 	<ul style="list-style-type: none"> -Aciers lisses, H.A / T.S. -Cales et écarteurs 	<ul style="list-style-type: none"> -Le positionnement des armatures est respecté -Le châssis d'armatures est correctement calé dans le coffrage -L'enrobage est garanti
U3	<p>C3.6-4 –Positionner les aciers en attente</p>		<ul style="list-style-type: none"> -La position des aciers en attente est respectée

CAPACITÉ GÉNÉRALE : C3

REALISER

C3.7 REALISER ET METTRE EN PLACE UN COFFRAGE

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U3	C3.7-1 –Mettre en place le matériel de sécurité -Analyser le risque -Mettre en position et fixer les matériels au fur et à mesure	-P.P.S.P.S, consignes, notices, matériels	-Le choix des matériels et des équipements est adapté au risque
U3	C3.7-2 –Fabriquer et installer des coffrages traditionnels simples (poteaux, poutres, linteaux) -Retenir une méthode à partir des composants disponibles -Tracer, débiter, les éléments -Pré-assembler, assembler et régler -Maintenir -Etayer	-Plans, consignes, bois, panneaux, outils de coupe, moyens de bridage et stabilisation, accessoires d'implantation -Tracés, calepinage -Notices, modules et accessoires disponibles -Implantation et tracé -Plan d'exécution -Matériaux pour réservation -Grattoir -Matériel d'application -Moyens de levage -Racks de rangements	-Les cotes, aplombs, niveaux, respectent les tolérances du D.T.U. -La mise en place du coffrage est aisée -L'incorporation du ferrailage est possible -La stabilité, l'étanchéité et le décoffrage sont assurés
U3	C3.7-3 –Régler, maintenir, et assembler des éléments de coffrage modulaire -Identifier les éléments ou modules -Mettre en place manuellement ou avec assistance mécanique -Assembler, régler, stabiliser, étayer		-Les prescriptions d'utilisation du matériel sont respectées
U3	C3.7-4 –Mettre en place les réservations -Identifier les réservations à positionner -Fixer les mannequins au coffrage		-La conformité aux plans et le maintien sont respectés
U3	C3.7-5 –Appliquer les produits de décoffrage -Vérifier la propreté des coffrages (au besoin corriger) -Repérer les éléments à ne pas traiter (Surfaces de reprises, armatures, environnement) -Protéger si nécessaire -Appliquer en quantité nécessaire et suffisante		-Il n'y a pas de coulures

CAPACITÉ GÉNÉRALE : C3

REALISER

C3.7 REALISER ET METTRE EN PLACE UN COFFRAGE

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U3	C3.7-6-Décoffrer en sécurité, nettoyer et ranger le matériel -Prendre connaissance des conditions particulières -Analyser les risques -Proposer une méthode -Desserrer, démonter les éléments -Arracher les pointes -Nettoyer et ranger avec méthode		-La réutilisation est assurée -Le nettoyage et le rangement sont effectués

C3.8 REALISER ET METTRE EN PLACE DU BETON

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U2 U3	C3.8-1-Préparer le béton manuellement et/ou mécaniquement en respectant les dosages -Déterminer le volume à préparer -Choisir le nombre de gâchées -Vérifier les quantités de composants par gâchée -Effectuer le dosage des composants -Effectuer le mélange -Corriger le dosage au besoin	-Consignes -Coffrage prêt au coulage -Bétonnière -Résistance ou dosage -Moyens de mesures en volume, poids	-Le type, la plasticité et la quantité de béton préparée correspondent à l'usage
U2 U3	C3.8-2 –Mettre en place, répartir et vibrer le béton, puis araser -Vérifier visuellement la stabilité des coffrages et protections collectives -Localiser les repères de niveau ou d'arase -Guider, conduire le déversement -Répartir rationnellement la quantité nécessaire et suffisante -Vibrer, araser, faire l'appoint -Nettoyer outils, matériels, au besoin coffrages	-Tous moyens manuels et mécaniques	-Les anomalies signalées sont corrigées -Les cotes et les aspects des ouvrages sont respectés -Le réemploi du coffrage est assuré
U2 U3	C3.8-3 –Tirer à la règle, talocher ou lisser un béton de plancher ou dallage -Identifier état et tolérance de surface -Implanter et fixer les guides -Mettre en place le béton (voir 2.6-2) -Dresser la surface -Prendre en compte le temps de prise, lisser talocher manuellement ou mécaniquement	-Plans, C.C.T.P -Règle ou autre platoir -Niveau, laser etc...	-L'aspect demandé est respecté -Les tolérances dimensionnelles inscrites dans les D.T.U sont respectées - La fissuration et le retrait restent dans les limites prescrites

CAPACITÉ GÉNÉRALE : C3

REALISER

C3.8 REALISER ET METTRE EN PLACE DU BETON

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U2 U3	C3.8-4 – Contrôler la tenue du coffrage et le positionnement des armatures pendant le coulage et corriger si nécessaire - Localiser les zones délicates - Situer les repères - Contrôler, mesurer le maintien en position pendant le coulage et la vibration	- Consignes	- Les coffrages sont stables et les armatures sont correctement enrobées.
U2 U3	C3.8-5 – Protéger le béton pendant sa prise - Pulvériser un produit de cure - Poser et fixer une bâche - Poser des panneaux	- Consignes et matériel	- L'aspect est conforme aux exigences.

C3.9 RÉALISER ET / OU METTRE EN PLACE UN COMPOSANT

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U3	C3.9-1 – Préfabriquer un composant - Identifier le moule - Apprêter le moule (mettre en position, assembler, huiler) - Mettre en place, armatures, inserts, réservations... - Couler, vibrer et surfacer le béton - Protéger pendant la prise - Elinguer, démonter - Entreposer, stabiliser, protéger	- Consignes, plans, calepinage... - Béton gâché	- Les états de surface sont respectés - L'élément est prêt pour la manutention et la pose
U3	C3.9-2 – Manutentionner et poser - Préparer le site de pose - Identifier, au besoin mettre en place, repères de pose et de contrôle, butées, taquets, appuis, étais... - Mettre en place les éventuels lits de pose - Jointoyer intérieur et extérieur - Préparer l'élément à poser - Intégrer les protections si nécessaire - Elinguer - Lever, guider, poser, régler, étayer, assurer la sécurité	- Composants : éléments en béton armé, conduits de fumée... - Consignes, plans - Mortier ou colle préparé - Elingues adéquates	- La position envisagée est respectée et l'élément est stabilisé

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION DU DOMAINE PROFESSIONNEL

CAPACITÉ GÉNÉRALE : C3

RÉALISER

C3.9 RÉALISER ET / OU METTRE EN PLACE UN COMPOSANT

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U3	C3.9-3 –Assurer la liaison du composant avec l'ouvrage -Identifier le type de liaison : provisoire, définitive, sèche, coulée Liaison à sec : -Percer, poser des chevilles -Mettre en place les accessoires (équerres...), visser -Régler pour fixation définitive -Serrer, bloquer Liaison coulée : -Vérifier la mise en position de l'élément -Coffrer le nœud -Mettre en place et ligaturer les aciers de liaison -Contrôler la position par rapport aux repères -Couler le nœud d'assemblage -Nettoyer	-Consignes, plans, C.C.T.P	-Les parements et les raccords sont conformes aux exigences -Il n'y a pas de coulures sur les parements apparents
U3	C3.9-4 –Contrôler le composant et sa pose -Vérifier l'état des surfaces, arêtes, aciers en attentes, inserts... -Contrôler la position de l'élément -Rendre compte	-Cahier des charges -Consignes -Fiches qualité -Croquis -Rapport oral	-Les écarts sont signalés et corrigés

C3.10 RÉALISER DES ENDUITS HORIZONTAUX, VERTICAUX ET CHAPES

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U2	C3.10-1 –Préparer les supports, assurer les protections -Déterminer le type de support et le préparer, assurer l'accrochage -Protéger les ouvrages	-C.C.T.P. / plans -Type de support -Matériel, outillage	-Les tolérances sont celles du D.T.U. -Le type de support est identifié -Les protections sont en place
U2	C3.10-2 –Préparer le mortier en respectant les dosages -Choisir le type de mortier à utiliser -Déterminer la quantité -Effectuer le dosage des composants -Effectuer le mélange	-Fiches techniques -C.C.T.P.	-Le mortier choisi correspond à l'usage -Le volume de mortier préparé est suffisant -Les proportions sont scrupuleusement respectées -Le mélange est homogène

CAPACITÉ GÉNÉRALE : C3

REALISER

C3.10 REALISER DES ENDUITS HORIZONTAUX, VERTICAUX ET CHAPES

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U2	C3.10-3 –Réaliser et/ou mettre en place : chemins, repères, nus, guides (aplombs, niveaux, planéité) -Déterminer l'emplacement et réaliser : chemins, repères, nus, guides.	-Matériel / outillage -Adjuvants	-L'emplacement des chemins, repères, nus et guides est judicieux -Les aplombs, niveaux et planéité respectent les limites de tolérance
U2	C3.10-4 –Projeter, dresser le mortier, réaliser une arête, une cueillie -Projeter, dresser, talocher -Assurer une finition plane -Assurer une finition en arrête et angle rentrant	-Outillage -Fiches techniques -Adjuvants	-L'épaisseur des couches et l'aspect sont conformes aux prescriptions
U2	C3.10-5 –Étaler, dresser, talocher, lisser une chape -Assurer l'accrochage -Mettre en œuvre les joints de fractionnement ou de désolidarisation -Étaler, dresser, talocher, éventuellement lisser, serrer	-Matériel -Niveaux -Outillage -Adjuvants	-La chape est correctement dressée et respecte les tolérances dimensionnelles (D.T.U.)
U2	C3.10-6 –Réaliser une finition conforme à la prescription -Assurer une finition décorative	-Fiches techniques -C.C.T.P.	-La finition correspond au choix souhaité
U2	C3.10-7 –Réaliser raccords et ragréages, arêtes, gorges -Identifier le type de support -Choisir le type de ragréage -Réaliser le ragréage en assurant une finition soignée des surfaces -Assurer la qualité de finition des arrêtes et gorges	-Outillage -Fiches techniques	-Les ragréages et raccords garantissent la conformité avec l'aspect demandé

CAPACITÉ GÉNÉRALE : C3

REALISER

C3.11 REALISER UN RESEAU DE CANALISATIONS

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U3	C3.11-1 –Réaliser des fouilles manuelles -Choisir les outils en fonction du terrain -Identifier le traitement des déblais (stocks, régalaage, évacuation) -Excaver et gérer les déblais	-Consignes -Tracé, repères de niveau	-Les dimensions et les niveaux sont respectés. -Les déblais sont gérés rationnellement
U3	C3.11-2 –Baliser les fouilles -Localiser les zones à risques -Mettre en place piquets, panneaux, rubans de signalisation, barrières de protection	-Piquets, panneaux, rubans de signalisation, barrières de protection	-La sécurité est assurée
U3	C3.11-3 –Mettre en place et niveler le lit de pose -Identifier les repères de niveau, apporter les volumes nécessaires, égaliser, niveler à la règle	-Consignes -Tracé, repères de niveau	-Les niveaux et les pentes sont respectés
U3	C3.11-4 –Poser et sceller regards, siphons, pièces singulières -Identifier le repère de niveau fini et le repère fil d'eau -Mettre en place le mortier ou béton de pose -Poser et régler niveau, aplomb, alignement... -Sceller	-Moyen de transports -Repères	-La position est respectée et l'élément est stabilisé
U3	C3.11-5 –Couper les tuyaux à longueur -Relever la longueur à couper -Couper manuellement ou mécaniquement -Ebavurer, chanfreiner	-Consignes -Tracé, repères de niveau	-La position est respectée et l'élément est stabilisé

CAPACITÉ GÉNÉRALE : C3

RÉALISER

C3.11 RÉALISER UN RESEAU DE CANALISATIONS

Unité	Etre capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U3	<p>C3.11-6 –Poser, emboîter, coller les tuyaux</p> <ul style="list-style-type: none"> -Préparer les emboîtements mâle et femelle -Mettre en place le joint ou vérifier la présence du joint -Lubrifier ou encoller au besoin -Emboîter -Contrôler le tracé et assurer les pentes 	-Fiches techniques des matériaux	<ul style="list-style-type: none"> -Les emboîtements sont respectés -L'écoulement est assuré -L'étanchéité est assurée
U3	<p>C3.11-7 –Participer au remblaiement et au compactage</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apporter les remblais en quantité et qualité requises -Assurer l'enrobage en sable de la canalisation -Dérouler les filets de repérage au besoin -Compacter par couches successives 	-Consignes	-Le sable assure la protection des canalisations

MISE EN RELATION DES COMPÉTENCES ET DES SAVOIRS

CAPACITÉS/COMPÉTENCES

SAVOIRS ASSOCIES

	S1 Organisation de l'acte de construire	S2 Communication technique	S3 Ouvrages	S4 Matériaux	S5 Etapes de la réalisation et de la pose	S6 Santé et sécurité au travail	S7 Contrôle, qualité
S'INFORMER – INFORMER							
C1.1 Décoder des dessins et plans							
C1.2 Décoder des documents techniques							
C1.3 Situer son travail dans l'ensemble du chantier							
C1.4 Établir un relevé et exécuter un croquis d'un ouvrage							
C1.5 Repérer les niveaux, cotes, repères, orientations							
C1.6 Échanger des informations en utilisant les moyens adaptés							
TRAITER – DÉCIDER							
C2.1 Préparer son travail							
C2.2 Organiser son poste de travail							
C3.3 Maintenir en état le matériel							
RÉALISER							
C3.1 Implanter un ouvrage							
C3.2 Traiter les déchets de chantier							
C3.3 Monter et démonter un échafaudage de pied en travaux neufs et de réhabilitation *							
C3.4 Réaliser des maçonneries brutes en blocs et briques							
C3.5 Réaliser des maçonneries restant apparentes en blocs de béton, briques, moellons							
C3.6 Réaliser et mettre en place des armatures							
C3.7 Réaliser et mettre en place un coffrage							
C3.8 Réaliser et mettre en place du béton							
C3.9 Réaliser et / ou mettre en place un composant							
C3.10 Réaliser des enduits horizontaux, verticaux et chapes							
C3.11 Réaliser un réseau de canalisation							

* Voir application du code du travail (condition d'âge)

SAVOIRS ASSOCIÉS

SOMMAIRE

- S 1** **L'ORGANISATION DE L'ACTE DE CONSTRUIRE**
1 - Intervenants dans l'acte de construire
2 - Qualifications
3 - Garanties et responsabilités
- S 2** **LA COMMUNICATION TECHNIQUE**
1 - Documents graphiques
2 - Conventions et normes d'expression
3 - Outils informatisés
4 - Expression graphique
5 - Expression technique
- S 3** **LES OUVRAGES**
1 - Fonctions des ouvrages du bâtiment
2 - Types d'ouvrages courants
3 - Types d'ouvrages de la profession
4 - Système de construction
5 - Aspects parements
6- Histoire des techniques
- S 4** **LES MATÉRIAUX**
1 - Matériaux généraux
2 - Matériaux, composants et produits de la profession
- S 5** **LES ÉTAPES DE LA RÉALISATION ET DE LA POSE**
1 - chronologie des différentes étapes de la réalisation
2 - Suivi de chantier
3 - Approvisionnement, manutention, stockage
4 - Références
5 - Implantation des ouvrages
6 - Principes et méthodes de mise en œuvre
- S 6** **LA SANTÉ et LA SÉCURITÉ au TRAVAIL**
1 - Principes généraux
2 - Prévention
3 - Conduite à tenir en cas d'accident
4 - Manutentions manuelles et mécaniques, organisation du poste de travail
5 - Connaissance des principaux risques
6 - Protection du poste de travail
7 - Protection de l'environnement
8 - Risques spécifiques
- S 7** **LE CONTRÔLE - QUALITÉ**

S 1	ORGANISATION DE L'ACTE DE CONSTRUIRE
Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p>1 INTERVENANTS DANS L'ACTE DE CONSTRUIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maître d'ouvrage ou client - Maître d'œuvre ou conseillers : conception, architecte, décorateur, étude technique, thermique, acoustique, coordination technique et de sécurité - Entreprises, entreprise générale pilote - Fournisseurs de produits ou composants - Sous traitants 	<ul style="list-style-type: none"> - A partir de pièces d'un dossier d'ouvrage CITER le rôle de chacun des intervenants
<p>2 QUALIFICATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualifications des personnels 	<ul style="list-style-type: none"> - INDIQUER la fonction, le domaine de responsabilité des personnels.
<p>3 GARANTIES ET RESPONSABILITÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parfait achèvement - Garantie décennale 	<ul style="list-style-type: none"> - FOURNIR une description simple des responsabilités de l'entreprise.

S 2	COMMUNICATION TECHNIQUE
Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
1 DOCUMENTS GRAPHIQUES - Le permis de construire (plans d'architecture, plan de masse, plan de situation) - Les plans d'exécution	-A partir d'un dossier de permis de construire IDENTIFIER les documents constituant ce dossier - A partir des plans de permis de construire ou d'exécution, IDENTIFIER, LOCALISER, NOMMER les différentes parties constituant de l'ouvrage - A partir d'un dossier de plans, PRÉCISER les dimensions, les formes et les principales caractéristiques d'un ouvrage.
2 CONVENTIONS ET NORMES D'EXPRESSION - Conventions de représentation des plans d'architecture et d'exécution - Documents techniques : - Les documents normatifs (normes, DTU, avis techniques,...)	- A partir de pièces constitutives d'un dossier de construction, EXTRAIRE les informations utiles à la réalisation d'un élément (cotes, tolérances, liaisons ...)
3 OUTILS INFORMATISÉS : - Utilisation d'un micro ordinateur - Consultation de données	- EXTRAIRE et IMPRIMER les informations recueillies dans un document écrit et/ou graphique. - A partir d'un dossier numérisé ou de sources d'informations numérisées : logiciel deux dimensions (2D), logiciel trois dimensions (3D), modeleur...), EXTRAIRE et IMPRIMER un ouvrage ou une partie d'ouvrage.
4 EXPRESSION GRAPHIQUE Codes de représentation	RÉALISER un croquis d'un élément simple ou COMPLÉTER un dessin déjà réalisé. ÉTABLIR la cotation d'éléments simples sur les plans de détails.
5 EXPRESSION TECHNIQUE - Représentation graphique schématique - Moyens de communication écrite - Élocution - Connaissance des termes techniques - Connaissance des moyens de communications oraux et gestuels	A partir d'une situation donnée, SÉLECTIONNER et COMMUNIQUER des informations.

S 3	LES OUVRAGES	
	Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p>1 FONCTIONS DES OUVRAGES DU BÂTIMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résistance aux charges d'exploitation, de poids propres et climatiques - Confort thermique - Eclairage et apport solaire - Confort acoustique - Protection contre les accidents et agressions - Protection contre les incendies - Etanchéité - Esthétique 		<p>LISTER les fonctions des ouvrages ou composants</p>
<p>2 TYPES D'OUVRAGES COURANTS</p> <p>Structures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fondations - Murs - Poteaux - Planchers, dalles - Poutres principales - Murs de refends - Charpentes <p>Clos et couvert</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bardages, - Garde corps et allèges - Terrasses et toitures - Menuiseries et fermetures <p>Divisions et circulations, planchers, plafonds</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cloisons et portes - Escaliers et rampes - Plancher technique - Plafond suspendu <p>Finitions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revêtement intérieur ou extérieur 		<p>- IDENTIFIER et LOCALISER les éléments d'ouvrages courants</p>
<p>3 TYPES D'OUVRAGES DE LA PROFESSION</p> <p>Éléments horizontaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fondations - Dallages et planchers - Poutres, linteaux, chaînages, appuis, corniches <p>Éléments verticaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poteaux, murs, chaînages divers - Escaliers, - Réseaux unitaires d'assainissement - Conduits 		<p>- IDENTIFIER les caractéristiques fonctionnelles (principales et secondaires) d'un ouvrage repéré sur un plan</p>

S 3	LES OUVRAGES (suite)
<p>4 SYSTÈMES DE CONSTRUCTION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traditionnels - Préfabriqués - Mixtes 	<p>- A partir d'un élément d'ouvrage, ÉNONCER les choix des systèmes constructifs possibles.</p>
<p>5 ASPECTS, PAREMENTS, APPAREILLAGES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appareillages - Finitions des ouvrages : enduits, chapes; 	<p>- A partir d'un ouvrage, RECONNAÎTRE l'appareillage afin de le reproduire. - Pour une finition retenue, DÉCRIRE le mode opératoire.</p>
<p>6 - HISTOIRE DES TECHNIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les ouvrages anciens (composition, fonctionnement, style, contraintes d'intervention, ...) 	<p>IDENTIFIER les matériaux et la constitution d'un ouvrage ancien de la profession</p>

S 4	LES MATÉRIAUX	
Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances	
1 MATÉRIAUX GÉNÉRAUX - Minéraux, pierres - Métaux divers - Matériaux d'isolation et d'étanchéité - Bois et ses dérivés - Matériaux de revêtement (sol, mur, etc.) - Plâtre et ses dérivés	- CLASSER par famille ou variété une liste de matériaux.	
2 MATÉRIAUX, COMPOSANTS ET PRODUITS DE LA PROFESSION - Ciments, chaux, colles, et dérivés - Agrégats - Le mortier (dosages en fonction des utilisations) - Blocs de béton manufacturés et briques - Moellons et pierres de taille - Béton et béton armé - Béton précontraint - Béton cellulaire - Linteaux, poutres, - Appuis de fenêtre - Corniches - Escaliers - Seuils - Conduits de fumée - Gains techniques - Eléments constitutifs des réseaux d'eaux usées, eaux vannes et eaux pluviales - Matériaux composés à base de liants hydrauliques	- PROPOSER le matériau en adéquation avec le domaine d'emploi : choix, dosage - LIRE et EXPLOITER une fiche technique - CITER les conséquences du non-respect de prescription (dosage, choix, conditions) - A partir d'une fiche technique, CITER les prescriptions de mise en œuvre	

S 5	LES ÉTAPES DE LA RÉALISATION ET DE LA POSE	
Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances	
<p>1 CHRONOLOGIE DES DIFFÉRENTES ÉTAPES DE LA RÉALISATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation du chantier - Informations données par l'entreprise - Extraits du dossier de chantier - Plan de réalisation - Quantitatif de l'ouvrage concerné - Plan de réalisation - Coordination avec différents corps d'état 	<ul style="list-style-type: none"> - A partir d'un dessin ou d'un plan d'exécution, METTRE en relation les sources d'information disponibles avec l'information recherchée. - CITER d'autres métiers intervenants sur l'ouvrage - ÉNUMÉRER et DIFFÉRENCIER les étapes relatives à l'organisation 	
<p>2 SUIVI DE CHANTIER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notion de contraintes économiques <ul style="list-style-type: none"> • Prévion des coûts • Notion de temps unitaires 	<ul style="list-style-type: none"> - RELEVÉ le temps passé et les matières consommées pour l'ouvrage réalisé. 	
<p>3 APPROVISIONNEMENT, MANUTENTION, STOCKAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conditionnement des matériaux. - Les moyens de manutention et de levage (manuels et mécaniques) - Caractéristiques des ouvrages à déplacer (poids, masse, volume) - Les principes de stockage 	<ul style="list-style-type: none"> - A partir d'une situation de réalisation, S'ASSURER d'avoir à sa disposition matériaux, matériels. - A partir d'une situation de réalisation, IDENTIFIER les principaux moyens de levage et manutention à disposition, garantissant les conditions de sécurité. - A partir d'une situation de réalisation précise IDENTIFIER les points d'arrimage. - CALCULER, volume, poids et masse volumique d'un élément d'ouvrage. - A partir d'une situation de chantier, PRÉCISER la méthode de stockage - DÉTERMINER les aires, les lieux de stockage et les accès 	
<p>4 RÉFÉRENCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les références (trait de niveau, symétrie) - Etablissement de référence - Méthodes et moyens (niveaux) - Informations normatives, cotations, symboles 	<ul style="list-style-type: none"> - A partir d'une situation de réalisation, IDENTIFIER les références existantes sur le chantier. - A partir d'une situation de réalisation définie par un document graphique, INDIQUER les références existantes. 	

S 5	LES ÉTAPES DE LA RÉALISATION ET DE LA POSE
------------	---

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p>5 L'IMPLANTATION DES OUVRAGES</p> <p>- Traçage, implantation d'ouvrages courants</p>	<p>- A partir de références connues, IMPLANTER un ouvrage courant (formes géométriques simples).</p>
<p>6 PRINCIPES ET MÉTHODES DE MISE EN ŒUVRE</p> <p>- Les principes de mise en œuvre des matériaux, contrôles.</p> <p>- Les méthodes et techniques de mise en œuvre</p> <p>- La liaison des ouvrages du gros-œuvre (poutres, poteaux, chaînages...)</p> <p>- Liaisonnement entre ouvrages de natures différentes (ex : panneau de briques de verre dans ossature)</p>	<p>- ÉNONCER les conditions de mise en œuvre (aplomb, niveau, respect des cotes et de l'implantation)</p> <p>- DÉTERMINER L'outillage adapté</p> <p>- IDENTIFIER les matériels courants (étais, coffrages manportables)</p> <p>- IDENTIFIER l'outillage (petit outillage) électroportatif</p> <p>- A partir d'une situation de réalisation, PRÉCISER les précautions à prendre afin de réaliser la liaison prescrite.</p>

S 6	SANTÉ et SÉCURITÉ au TRAVAIL	
Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances	
<p>1- PRINCIPES GENERAUX</p> <p>- LES ACTEURS DE LA PREVENTION Dans l'entreprise : le chef d'entreprise, ses représentants, le CHSCT, le coordonnateur de sécurité Les organismes externes : OPPBTP, CRAM, Inspection et médecine du travail</p> <p>- REGLEMENTATION Lois du 31/12/1991 et du 31/12/1993 Décrets 6 mai 1995 et du 8 janvier 1965 Plan de prévention, PPSPS</p>	<p>- Énoncer les missions générales de ces acteurs, repérer l'interlocuteur adapté à un problème de sécurité</p> <p>- Repérer le plan organisant la sécurité d'un chantier et les dispositions liées à son poste de travail</p>	
<p>2- PREVENTION</p> <p>-RISQUES D'ACCIDENT Les risques liés au poste de travail Les risques liés à la co-activité du chantier</p> <p>- RISQUES D'ATTEINTES A LA SANTE Les principales maladies professionnelles reconnues dans le BTP (amiante, bruit, TMS, allergies, lombalgies, ..)</p> <p>- HYGIÈNE Réglementation hygiène sur les chantiers</p>	<p>- Identifier les principaux risques liés à son poste de travail et aux activités du chantier. Associer à chaque risque :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les équipements de protection collectifs et individuels adaptés - les consignes et autorisations en vigueur. <p>- Identifier les principales nuisances de son poste de travail responsables d'atteintes à la santé. Associer à chaque nuisance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les équipements de protection collectifs et individuels adaptés - les consignes et autorisations en vigueur. - Repérer les installations mises à disposition sur le chantier (vestiaires, sanitaires, réfectoire, douches ...) 	
<p>3- CONDUITE À TENIR EN CAS D'ACCIDENT Protéger, alerter (examiner et secourir)*</p>	<p>*Programme de formation Sauveteur Secouriste du Travail</p>	
<p>4- MANUTENTIONS MANUELLES ET MÉCANIQUES, ORGANISATION DU POSTE DE TRAVAIL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluation des manipulations et manutentions - Choix des équipements de manutention mécanique - Règles d'économie d'effort - Organisation et optimisation du poste de travail 	<p>*Programme de formation Prévention des Risques liés à l'Activité Physique.</p>	

S 6 | **SANTÉ et SÉCURITÉ au TRAVAIL (suite)**

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p>5- CONNAISSANCE DES PRINCIPAUX RISQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail en hauteur - Risque électrique - Risque chimique et poussières - Élingues et levage - Machines portatives électriques et pneumatiques, Appareils sous pression 	<p>Identifier les équipements de protection adaptés à une tâche réalisée en hauteur (échafaudage, garde-corps, nacelles, ...) Signaler les situations non protégées ou les équipements inadaptés.</p> <p>Repérer les risques de contact avec un élément sous tension (coffrets ouverts, isolants défectueux, lignes aériennes, enterrées et encastrées, ...) Signaler les situations de voisinage avec la tension.</p> <p>Repérer les produits toxiques ou dangereux (décodage des étiquettes) Lister les consignes d'utilisation et utiliser les équipements de protection adaptés</p> <p>Choisir et vérifier les élingues et appareils adaptés au levage Identifier les ancrages et équilibrer la charge Utiliser les gestes de guidage conventionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choisir et vérifier la machine adaptée à sa tâche - Assurer la maintenance de 1^{er} niveau (nettoyage et changement de consommables) - Signaler les éléments défectueux
<p>6- PROTECTION DU POSTE DE TRAVAIL</p> <ul style="list-style-type: none"> - protection, signalisation, blindage 	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier les éléments de protection de son poste de travail - Repérer la signalisation de sécurité du chantier (poste du casque, circulation ...)
<p>7- PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évacuation des déchets : tri, stocks, élimination sur place et évacuation - Nettoyage et remise en état des lieux - Nuisances sonores et fumées 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les circuits d'élimination des déchets du chantier - Contrôler l'élimination des fluides - Identifier les horaires de tolérance en fonction du voisinage

S 6 SANTÉ et SÉCURITÉ au TRAVAIL (suite)

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p>8- RISQUES SPÉCIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amiante - Conduite d'engins Arrêté du 2 décembre 1998 Recommandations R372 - Reconnaissance des ouvrages existants Ouvrages aériens, enterrés et de surface Appareils de détection - Blindages des tranchées Décret du 8/01/1965 art 64, 65, 66 et 67 - Protection du chantier Protection du chantier (balisage, signalisation, blindage) Protection des usagers de la route et des riverains 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer et signaler les surfaces susceptibles de contenir de l'amiante - Énoncer les conditions pour conduire en sécurité un engin de chantier (CACES N°1 et 9) - Repérer les ouvrages existants et leurs protections - Utiliser un appareil de détection - Identifier les profondeurs et largeurs de tranchées nécessitant un blindage - Participer à la protection du chantier, vérifier la protection du chantier lors des déplacements.

S 7 CONTRÔLE - QUALITÉ

Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p>Procédures existantes sur le chantier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan d'Assurance Qualité (PAQ) Consignes diverses 	<ul style="list-style-type: none"> - A partir des PROCÉDURES existantes sur le chantier limitées au poste de travail, EFFECTUER le contrôle qualité d'un ouvrage.