

**REFERENTIEL
DE CERTIFICATION**

PRESENTATION DES CAPACITES GENERALES ET DES COMPETENCES

CAPACITES GENERALES	COMPETENCES
<p>S'INFORMER ET COMMUNIQUER</p>	<p>C1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Lire et décoder les documents. 2 - Rechercher des informations. 3 - Rendre compte de ses activités.
<p>TRAITER ET DECIDER</p>	<p>C2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Effectuer un relevé d'informations. 2 - Etablir des croquis. 3 - Choisir des matériels, des matériaux. 4 - Vérifier les quantités de matériaux à mettre en œuvre. 5 - Utiliser un mode opératoire. 6 - Etablir un calepin d'appareillage. 7 - Participer au suivi et vérifier la conformité aux différents stades de la réalisation.
<p>REALISER ET METTRE EN ŒUVRE</p>	<p>C3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Organiser et installer le poste de travail. 2 - Monter et utiliser un échafaudage de service ou une plate-forme individuelle. 3 - Implanter un ouvrage. 4 - Effectuer des travaux de préparation. 5 - Construire un plafond en briques. 6 - Construire un plafond fixe en plaques de plâtre. 7 - Construire un plafond décoratif, suspendu ou non. 8 - Construire en éléments de terre cuite, de plâtre et de béton cellulaire. 9 - Construire en plaques de plâtre. 10 - Construire des cloisons modulaires. 11 - Réaliser des enduits. 12 - Traiter les joints entre plaques, en arêtes et en cueillies. 13 - Réaliser une isolation, par panneaux ou par rouleaux. 14 - Réaliser une chape sèche. 15 - Nettoyer et évacuer le chantier. 16 - Gérer la qualité.

I - COMPETENCES ET SAVOIR-FAIRE

C1 S'INFORMER ET COMMUNIQUER			
Unité	SAVOIR-FAIRE Etre capable de	CONDITIONS	CRITERES D'EVALUATION
U1	C1.1 - Lire et décoder des documents	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments du dossier d'exécution concernant l'ouvrage à réaliser et son environnement : <ul style="list-style-type: none"> • plans et descriptif des travaux, • coupes, • dessins de détails, • perspectives, • plans de calepinage, • modes opératoires, • fiches de chantier, • fiches techniques, • extrait du Plan Particulier de Sécurité et de Protection de la Santé (P.P.S.P.S). 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les documents sont décodés. ⇒ L'ouvrage à réaliser est localisé. ⇒ Les différents éléments constituant l'ouvrage sont identifiés. ⇒ Les détails de construction sont correctement interprétés. ⇒ Les cotes calculées sont justes. ⇒ Les matériels et matériaux sont identifiés. ⇒ L'interprétation des notices techniques est correcte. ⇒ Les points clés sont mis en évidence.
U1	C1.2 - Rechercher des informations	<ul style="list-style-type: none"> • Des lieux de recherches (ex.: entreprise, chantier, ...). • Des personnes ressources (ex. : hiérarchie, coordonnateur en matière de santé et de sécurité, les autres corps d'état, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les informations sont recherchées méthodiquement. ⇒ L'interlocuteur est identifié. ⇒ Les questions sont pertinentes et formulées clairement. ⇒ Les informations recueillies correspondent à la demande.
U3	C1.3 - Rendre compte de ses activités	<ul style="list-style-type: none"> • Une situation professionnelle. • Demande de sa hiérarchie. • Moyens de communication. • Fiches entreprise. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les fiches entreprise sont remplies correctement. ⇒ Les anomalies constatées sont immédiatement signalées. ⇒ Le message est clair et les informations suffisantes pour traiter les anomalies.

C2 TRAITER ET DECIDER			
Unité	SAVOIR-FAIRE Etre capable de	CONDITIONS	CRITERES D'EVALUATION
U1	C2.1 - Effectuer un relevé d'informations	<ul style="list-style-type: none"> • Une situation professionnelle. • Le dossier d'exécution : • plans et descriptif des travaux, dessins de détails. • Les instruments de mesure. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les différents éléments constitutifs sont repérés. ⇒ Les dimensions relevées sont exactes. ⇒ Les profils relevés sont identiques à l'original. ⇒ Les aplombs, angles, équerrages sont relevés sans erreur. ⇒ Les croquis à main levée sont justes et exploitables.
U1	C2.2 - Etablir des croquis de détail.	<ul style="list-style-type: none"> • Une situation professionnelle. • Le dossier d'exécution. • Les relevés. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les croquis sont lisibles et exploitables. ⇒ Les conventions de représentation sont respectées.
U1	C2.3 - Choisir des matériels, des matériaux	<ul style="list-style-type: none"> • Le poste de travail. • Les fiches techniques. • Les matériels et matériaux. • Le dossier d'exécution. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les matériels et matériaux sont recensés et adaptés au travail à réaliser.
U1	C2.4 - Vérifier les quantités de matériaux à mettre en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Une situation professionnelle. • Le dossier d'exécution. • Les fiches techniques avec les ratios. • Le mode opératoire. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les quantités de matériaux nécessaires à la réalisation de son ouvrage sont exactes (tolérance de 5 % en plus).
U1	C2.5 - Utiliser un mode opératoire	<ul style="list-style-type: none"> • Le dossier d'exécution de l'ouvrage concerné. • Les fiches techniques. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ La chronologie des opérations est logique.
U1	C2.6 - Etablir un calepin d'appareillage	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de l'ouvrage ou relevé. • Caractéristiques des matériaux à mettre en œuvre. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ La solution proposée est pertinente et esthétique.
U2 U3	C2.7 - Participer au suivi et vérifier la conformité aux différents stades de la réalisation <ul style="list-style-type: none"> • plans verticaux, horizontaux, inclinés • surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers 	<ul style="list-style-type: none"> • Le dossier d'exécution. • Le calendrier des travaux. • Les fiches de suivi. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les fiches de suivi sont correctement remplies et à jour. ⇒ Les techniques de mise en œuvre sont respectées. ⇒ Les anomalies sont signalées à la hiérarchie.

C3 REALISER ET METTRE EN OEUVRE			
Unité	SAVOIR-FAIRE Etre capable de	CONDITIONS	CRITERES D'EVALUATION
U2	C3.1 - Organiser et installer le poste de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Le dossier d'exécution. • Les matériels. • Les matériaux, les fournitures. • Les fiches techniques. • Les fiches de suivi. • Le coordonnateur du chantier. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les matériels et matériaux sont recensés, vérifiés et installés conformément aux règles de sécurité. ⇒ Le stockage des matériaux permet leur mise en œuvre rationnelle. ⇒ Les charges sont manipulées sans risque.
U2	C3.2 - Monter et utiliser un échafaudage de service ou une plate-forme individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Matériels adaptés au travail à effectuer (h<3m) et à la réglementation. • Les consignes de montage. • Les fiches techniques des matériels. • Les consignes de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les échelles sont correctement positionnées et ancrées. ⇒ Les échafaudages sont montés, ou démontés, conformément aux notices. ⇒ La zone de manœuvre est neutralisée. ⇒ Les règles d'utilisation sont respectées.
U2 U3	C3.3 - Planter un ouvrage <ul style="list-style-type: none"> • plans verticaux, horizontaux, inclinés • surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers 	<ul style="list-style-type: none"> • à partir d'une référence (trait de niveau, axe,...). • pour un plafond, une cloison, un sol, une huisserie. • Extrait du dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> - plans, dessins de détails, d'incorporation ; - fiches techniques des matériels ; - modes opératoires. • Matériels d'implantation (laser multidirectionnel, équerre). • Les réseaux sont repérés. • Les tâches précédentes sont réalisées. • Les matériaux et les matériels sont en place. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les tracés sont précis, exploitables et conformes aux plans. ⇒ Les incorporations diverses sont situées. ⇒ Les ouvertures sont situées. ⇒ Les guides de construction sont correctement positionnés et maintenus. ⇒ Les tolérances sont respectées.

C3 REALISER ET METTRE EN OEUVRE			
Unité	SAVOIR-FAIRE Etre capable de	CONDITIONS	CRITERES D'EVALUATION
U2 U3	<p>C3.4 - Effectuer des travaux de préparation</p> <ul style="list-style-type: none"> plans verticaux, horizontaux, inclinés surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers 	<ul style="list-style-type: none"> Lieu de réalisation. Extrait du dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> plans, modes opératoires, dessins de détails et d'incorporations. fiches techniques des matériels. Les matériels et les matériaux. Consignes d'utilisation des matériels. Fiches techniques des produits. Les implantations. Les normes. D.T.U. Mode opératoire. 	<ul style="list-style-type: none"> Le choix de l'outil et du matériau est adapté aux supports. La technique de fixation des accessoires (bandes résilientes, U plastiques...) est adaptée au contexte (objet - support). La situation de l'objet est précise, la position est correcte, le maintien de l'objet est efficace. L'huissierie (ou précadre, ou trappe de visite) est positionnée correctement en alignement, niveau, aplomb, hauteur, équerrage ; les jeux fonctionnels sont respectés. Le sens d'ouverture est conforme. Le nombre et la position des nus sont adaptés au travail à réaliser. Les liaisons sont adaptées. Le taux de gâchage est adapté. Les exigences sont respectées : niveau, aplomb, planéité (D.T.U). Les coupes des profils (rails, montants,...) sont nettes et précises. Les longueurs débitées sont exactes. Les chutes sont minimisées. Le matériel est rangé après usage. La propreté continue du chantier est respectée. L'outil utilisé est approprié. Les consignes d'utilisation des outils sont respectées. La méthode de dosage (mortier adhésif, colle à carreau...) est adaptée. Le dosage est proportionné, le mélange est homogène. La quantité préparée correspond au besoin.

C3 REALISER ET METTRE EN OEUVRE			
Unité	SAVOIR-FAIRE Etre capable de	CONDITIONS	CRITERES D'EVALUATION
U2 U3	C3.5 - Construire un plafond en briques <ul style="list-style-type: none"> plans verticaux, horizontaux, inclinés surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers 	<ul style="list-style-type: none"> Les matériaux, les matériels. Le dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> plans, dessins de détails, mode opératoire. Les fiches de suivi et de qualité. Le temps imparti. Extrait du P.P.S.P.S. Les normes. Tracé d'implantation. Guides de construction en place. 	<ul style="list-style-type: none"> Les guides déplacés en cours de réalisation restent positionnés correctement. Les crochets sont fixés et répartis correctement. L'indépendance périphérique est assurée. Les joints sont croisés. Les fiches de suivi sont remplies. Les temps impartis sont respectés. Poste de travail et les matériels sont propres. Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées.
U2 U3	C3.6 - Construire un plafond fixe en plaques de plâtre <ul style="list-style-type: none"> plans verticaux, horizontaux, inclinés surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers 	<ul style="list-style-type: none"> pour un plafond (acoustique, thermique, incendie, chauffant, rafraîchissant,...). sous solivage ou avec ossature primaire. Les matériaux, les matériels. Le dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> plans, dessins de détails, mode opératoire. tracé d'implantation. guides de construction en place. Les fiches de suivi et de qualité. Le temps imparti. Extrait du P.P.S.P.S. Les normes. 	<ul style="list-style-type: none"> Les cotes de hauteur et de plénum sont conformes aux instructions. Les exigences sont respectées. Les temps impartis sont respectés. Les fiches de suivi sont remplies. Poste de travail et les matériels sont propres. Le tracé d'implantation est respecté. Les guides de construction sont suivis. Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées. Le choix de l'outillage est adapté au travail à effectuer. Les techniques de raccordement sont conformes.

C3 REALISER ET METTRE EN OEUVRE			
Unité	SAVOIR-FAIRE Etre capable de	CONDITIONS	CRITERES D'EVALUATION
U3	C3.7 - Construire un plafond décoratif, suspendu ou non	<ul style="list-style-type: none"> • Pour un plafond (acoustique, thermique, incendie, chauffant, rafraîchissant,...). • Sur ossature apparente ou sur ossature cachée. • Les matériaux, les matériels. • Tracé d'implantation. • Guides de construction en place. • Le dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> - plans, - dessins de détails, - mode opératoire, - plan de calepinage, - projet décoratif. • Les fiches de suivi et de qualité. • Le temps imparti. • Extrait du P.P.S.P.S. • Les normes. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les cotes de hauteur et de plénum sont conformes aux instructions. ⇒ Le projet décoratif est respecté. ⇒ Les tolérances sont respectées. ⇒ Les ossatures sont positionnées correctement. ⇒ Le tracé d'implantation est suivi. ⇒ Les guides de construction sont respectés. ⇒ Les temps impartis sont respectés. ⇒ Les fiches de suivi sont remplies. ⇒ Le poste de travail et les matériels sont propres. ⇒ Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées.
U2 U3	C3.8 - Construire en éléments de terre cuite, de plâtre et de béton cellulaire (briques, carreaux,...) <ul style="list-style-type: none"> • plans verticaux, horizontaux, inclinés • surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour des cloisons de séparation, cloisons de distribution, des doublages, des gaines, des conduits. • Les matériaux, les matériels. • Le dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> - plans, - dessins de détails, - mode opératoire. • tracé d'implantation. • guides de construction en place. • Les fiches de suivi et de qualité. • Le temps imparti. • Extrait du P.P.S.P.S. • Les normes. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les exigences sont respectées. ⇒ La mise en œuvre est conforme : liaisons périphériques, croisement des joints, horizontalité des rangs, positionnement de l'isolant. ⇒ Les temps impartis sont respectés. ⇒ Le poste de travail et les matériels sont propres. ⇒ Le tracé d'implantation est suivi. ⇒ Les guides de construction sont respectés. ⇒ Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées. ⇒ Les joints de dilatation et de désolidarisation sont respectés. ⇒ Les fiches de suivi sont remplies. ⇒ Le gâchage est correct et les proportions sont respectées.

C3 REALISER ET METTRE EN OEUVRE			
Unité	SAVOIR-FAIRE Etre capable de	CONDITIONS	CRITERES D'EVALUATION
U2 U3	<p>C3.9 - Construire en plaques de plâtre</p> <ul style="list-style-type: none"> plans verticaux, horizontaux, inclinés surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers 	<ul style="list-style-type: none"> Pour des cloisons de séparation, des cloisons de distribution, des doublages, des gaines, des conduits. Les matériaux, les matériels. Le dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> plans, dessins de détails, mode opératoire. Tracé d'implantation . Guides de construction en place. Les consignes de pose. Les éléments à incorporer. Le temps imparti. Les fiches de suivi et de qualité. Extrait du P.P.S.P.S. Les normes. 	<ul style="list-style-type: none"> Les exigences sont respectées. La mise en œuvre est conforme : liaisons périphériques, traitement des joints, intégrations diverses, positionnement de l'isolant. Le tracé d'implantation est suivi. Les guides de construction sont respectés. L'outillage est adapté à l'opération en cours. Les techniques d'assemblage et de raccordement sont conformes. Les joints de dilatation et de désolidarisation sont respectés. Les temps impartis sont respectés. Poste de travail et matériels sont propres. Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées. Les fiches de suivi sont remplies.
U2 U3	<p>C3.10 - Construire des cloisons modulaires</p> <ul style="list-style-type: none"> plans verticaux, horizontaux, inclinés surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers 	<ul style="list-style-type: none"> Pour des cloisons de distribution. Les matériaux, les matériels. Le dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> plans, dessins de détails, mode opératoire. Tracé d'implantation. Guides de construction en place. Les consignes de pose. Les éléments à incorporer. Le temps imparti. Les fiches de suivi et de qualité. Extrait du P.P.S.P.S. Les normes. 	<ul style="list-style-type: none"> Les exigences sont respectées. La mise en œuvre est conforme : liaisons périphériques, traitement des joints, intégrations diverses, positionnement de l'isolant. L'outillage est adapté à l'opération en cours. Les techniques d'assemblage et de raccordement sont conformes. Le tracé d'implantation est suivi. Les guides de construction sont respectés. Les joints de dilatation et de désolidarisation sont respectés. Les temps impartis sont respectés. Poste de travail et les matériels sont propres. Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées. Les fiches de suivi sont remplies.

C3 REALISER ET METTRE EN OEUVRE			
Unité	SAVOIR-FAIRE Etre capable de	CONDITIONS	CRITERES D'EVALUATION
U2 U3	C3.11 - Réaliser des enduits <ul style="list-style-type: none"> plans verticaux, horizontaux, inclinés surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers 	<ul style="list-style-type: none"> Pour des enduits de plâtre (manuellement ou mécaniquement), des raccords de plâtre, des enduits décoratifs, des enduits pelliculaires. Les produits (plâtre traditionnel, plâtre allégé, produits pâteux). Le matériel adapté. Les produits et leur fiche technique. Eventuellement un échantillon. L'outillage nécessaire à l'obtention de l'aspect de surface. La méthode de réalisation. L'outillage adapté. Normes. 	<ul style="list-style-type: none"> Les normes sont respectées, notamment : épaisseur de l'enduit, planéité locale et générale, verticalité, aspect de l'enduit, dureté. La machine est utilisée rationnellement. Le support est préparé correctement. Le taux de gâchage est respecté. Le raccord affleure l'enduit existant. L'aspect de surface est régulier. L'épaisseur est respectée. La coloration est constante. La planéité, la dureté sont conformes. Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées. L'aspect de surface de l'enduit est lisse. <p>Pour l'ensemble:</p> <ul style="list-style-type: none"> Les temps impartis sont respectés, Les fiches de suivi sont remplies, Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées, Le poste de travail et l'outillage sont propres après les travaux.
U2 U3	C3.12 - Traiter les joints entre plaques, en arête et en cueillies <ul style="list-style-type: none"> plans verticaux, horizontaux, inclinés surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers 	<ul style="list-style-type: none"> Les plaques montées. Les matériaux. L'outillage. Les fiches techniques. Les normes. 	<ul style="list-style-type: none"> Les éléments de renfort sont complètement noyés dans l'enduit. Les joints sont plans et réguliers, la bande est continue, sans cloque. Les temps impartis sont respectés. Les fiches de suivi sont remplies. Le poste de travail et les matériels sont propres. Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées.

C3 REALISER ET METTRE EN OEUVRE			
Unité	SAVOIR-FAIRE Etre capable de	CONDITIONS	CRITERES D'EVALUATION
U2	C3.13 - Réaliser une isolation, par panneaux ou par rouleaux	<ul style="list-style-type: none"> • En cloison, en doublage, en plafond, au sol. • Les matériaux, les matériels. • Le dossier d'exécution. • Les fiches techniques des produits. • Les normes. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les différentes phases du processus de construction sont respectées. ⇒ La mise en œuvre est conforme : consignes de collage, positionnement de l'isolant, liaisonnement périphérique, incorporations diverses, traitement des joints. ⇒ L'étanchéité à l'air est assurée. ⇒ L'épaisseur est respectée. ⇒ Les fiches de suivi sont remplies. ⇒ Le poste de travail et les matériels sont propres. ⇒ Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées.
U3	C3.14 - Exécuter une chape sèche	<ul style="list-style-type: none"> • Le dossier d'exécution. • Le trait de référence. • Les matériaux. • Les produits annexes. • Les matériels. • Les fiches techniques. • Les normes. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les protections sont assurées. ⇒ Les éléments d'isolation sont en place. ⇒ Les incorporations plaquent au support. ⇒ Les tolérances sont respectées. ⇒ Les plaques sont posées à joints croisés. ⇒ Les fiches sont remplies. ⇒ Le poste de travail et les matériels sont propres. ⇒ Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées.

C3 REALISER ET METTRE EN OEUVRE			
Unité	SAVOIR-FAIRE Etre capable de	CONDITIONS	CRITERES D'EVALUATION
U2 U3	C3.15 - Nettoyer et évacuer le chantier	<ul style="list-style-type: none"> • Les travaux sont terminés. • Les matériels. • Les matériaux. • Les conteneurs de stockage des déchets. • Un extrait du P.P.S.P.S. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les matériels sont nettoyés. ⇨ Les déchets sont triés et stockés. ⇨ Le chantier est propre. ⇨ Les échafaudages sont démontés nettoyés et vérifiés. ⇨ Les opérations de maintenance de premier niveau du matériel sont effectuées. ⇨ Les fiches de suivi sont à jour.
U1 U2 U3	C3.16 - Gérer la qualité	<ul style="list-style-type: none"> • Le dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> - plans, - dessins de détails, - mode opératoire. • Le tracé d'implantation correct. • Les consignes de pose. • Les normes. • Le temps imparti. • Les fiches de suivi et de qualité. • Les échantillons témoins. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇨ les indicateurs de qualité sont connus. ⇨ Les contrôles en cours de réalisation sont effectués. ⇨ Les causes possibles de perturbation de la qualité sont énumérées. ⇨ Les non-conformités sont identifiées. ⇨ Les opérations de correction sont réalisées.

II - SAVOIRS ASSOCIES

MISE EN RELATION DES COMPETENCES ET DES SAVOIRS ASSOCIES

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
S'INFORMER ET COMMUNIQUER							
C1.1 - Lire et décoder des documents.		X	X				X
C1.2 - Rechercher des informations.	X		X		X		
C1.3 - Rendre compte de ses activités.	X	X		X	X	X	X
TRAITER ET DECIDER							
C2.1 - Effectuer un relevé d'informations.		X	X	X		X	X
C2.2 - Etablir des croquis.		X					
C2.3 - Choisir des matériels, des matériaux.				X	X	X	X
C2.4 - Vérifier les quantités de matériaux à mettre en œuvre.	X			X	X		
C2.5 - Utiliser un mode opératoire.				X	X	X	
C2.6 - Etablir un calepin d'appareillage.		X		X			
C2.7 - Participer au suivi et vérifier la conformité aux différents stades de la réalisation.		X			X		X
REALISER ET METTRE EN ŒUVRE							
C3.1 - Organiser et installer le poste de travail.		X	X	X	X	X	X
C3.2 - Monter et utiliser un échafaudage de service ou une plateforme individuelle.	X	X			X	X	
C3.3 - Implanter un ouvrage.		X		X	X		X
C3.4 - Effectuer des travaux de préparation.	X		X	X	X	X	X
C3.5 - Construire un plafond en briques.		X	X	X	X	X	X
C3.6 - Construire un plafond fixe en plaques de plâtre.		X	X	X	X	X	X
C3.7 - Construire un plafond décoratif, suspendu ou non.		X	X	X	X	X	X
C3.8 - Construire en éléments de terre cuite, de plâtre et de béton cellulaire.		X	X	X	X	X	X
C3.9 - Construire en plaques de plâtre.		X	X	X	X	X	X
C3.10 - Construire des cloisons modulaires.		X	X	X	X	X	X
C3.11 - Réaliser des enduits.		X	X	X	X	X	X
C3.12 - Traiter les joints entre plaques, en arêtes et en cueillies.		X	X	X	X	X	X
C3.13 - Réaliser une isolation, par panneaux ou par rouleaux.			X	X	X	X	X
C3.14 - Réaliser une chape sèche.			X	X	X	X	X
C3.15 - Nettoyer et évacuer le chantier.	X		X	X	X	X	X
C3.16 - Gérer la qualité.	X	X	X	X	X		X

SOMMAIRE DES SAVOIRS ASSOCIES

S 1 ORGANISATION DE L'ACTE DE CONSTRUIRE

- S1.1 - Les intervenants
- S1.2 - La structure de l'entreprise

S 2 COMMUNICATION TECHNIQUE

- S2.1 - Expression graphique
- S2.2 - Arts appliqués
 - 2.2.1 - Les moyens architecturaux
 - 2.2.2 - La couleur

S 3 LES OUVRAGES

- S3.1 - Les supports
- S3.2 - Les fonctions des ouvrages du bâtiment
- S3.3 - Les types d'ouvrages courants
- S3.4 - La jonction des ouvrages
- S3.5 - Histoire des techniques

S 4 LES MATERIAUX ET LES PRODUITS

- S4.1 - Les types de matériaux
- S4.2 - Les ossatures

S 5 LA MISE EN ŒUVRE DES PRODUITS ET DES MATERIAUX

- S5.1 - Les travaux préparatoires
- S5.2 - Mécanique et stabilité des ouvrages
 - 5.2.1 - Les sollicitations
 - 5.2.2 - Les contraintes
 - 5.2.3 - Le fractionnement des bâtiments et des ouvrages
- S5.3 - Les matériels et les outillages
 - 5.3.1 - Les matériels d'accès et les échafaudages
 - 5.3.2 - Les monte-matériaux
 - 5.3.3 - Les équipements électriques
 - 5.3.4 - La machine à projeter
 - 5.3.5 - L'outillage individuel
 - 5.3.6 - La maintenance des matériels et des outillages

S 6 SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

- S6.1 - Principes généraux
- S6.2 - Prévention
- S6.3 - Conduite à tenir en cas d'accident
- S6.4 - Manutentions manuelles et mécaniques, organisation du poste de travail
- S6.5 - Connaissance des principaux risques
- S6.6 - Protection du poste de travail
- S6.7 - Protection de l'environnement
- S6.8 - Risques spécifiques

S 7 CONTROLE ET QUALITE

S2 COMMUNICATION TECHNIQUE (suite)	
CONNAISSANCES (Notions, concepts)	LIMITES DE CONNAISSANCES
<p>S 2.2 - ARTS APPLIQUES</p> <p>2.2.1 Les moyens architecturaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La forme : formes géométriques élémentaires, motifs décoratifs. • Les rythmes : la répétition et l'organisation des motifs dans le plan. <p>2.2.2 La couleur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La terminologie. • Le mélange des couleurs. • Les harmonies colorées. • La couleur et la sécurité. 	<p>Utiliser les règles de traçage d'implantation</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Répartir symétriquement des éléments modulaires. ⇒ Proposer différents appareillages d'éléments. <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Maîtriser le vocabulaire de la couleur. ⇒ Citer les couleurs primaires et secondaires. ⇒ Choisir une référence de couleur à partir d'échantillons. ⇒ Différencier les tons froids des tons chauds. ⇒ Associer des éléments colorés. ⇒ Commenter le rôle de la couleur dans la signalisation.

S3 LES OUVRAGES	
CONNAISSANCES (Notions, concepts)	LIMITES DE CONNAISSANCES
<p>S 3.1 - LES SUPPORTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identification. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Reconnaître et identifier les familles des supports du bâtiment : <ul style="list-style-type: none"> • Maçonnerie traditionnelle, • Bétons cellulaires, • Bétons, enduits, • Enduits de plâtre, carreaux de plâtre, • Blocs de terre cuite, • Bois et dérivés, • Métaux ferreux et non ferreux, • Matériaux de synthèse.
<p>S 3.2 - LES FONCTIONS DES OUVRAGES DU BATIMENT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Mettre en relation les ouvrages et leurs fonctions dans le bâtiment.
<p>S 3.3 - LES TYPES D'OUVRAGES COURANTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - horizontaux, - verticaux, - inclinés, - plans ou courbes, <ul style="list-style-type: none"> - de grandes dimensions, <p>à fonctions techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • thermique, • acoustique, • protection incendie, • hydrique, • décorative. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Indiquer les différents éléments nécessaires à la réalisation d'un ouvrage. ⇒ Citer les principales règles de réalisation des ouvrages courants, plafonds, cloisons, doublages,... <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Citer les techniques à mettre en œuvre pour réaliser des ouvrages de grandes dimensions. ⇒ Indiquer les points techniques particuliers à respecter lors de la réalisation des ouvrages.

S3 LES OUVRAGES (suite)	
CONNAISSANCES (Notions, concepts)	LIMITES DE CONNAISSANCES
<p>S 3.4 - LA JONCTION DES OUVRAGES</p> <ul style="list-style-type: none"> - liaison - indépendance 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Indiquer les conditions à satisfaire pour réaliser des liaisons. ⇒ Indiquer les conditions à satisfaire pour assurer l'indépendance des ouvrages. ⇒ Indiquer les règles de jonction à appliquer entre les différents ouvrages : <ul style="list-style-type: none"> • cloison / plafond, • cloison / mur, • cloison / huisserie bois-métal, • cloison / cloison, • cloison / sol,...
<p>S 3.5 - HISTOIRE DES TECHNIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les ouvrages anciens (composition, fonctionnement, style, contraintes d'intervention,...). 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Identifier les matériaux et la constitution d'un ouvrage ancien de la profession.

S4 LES MATERIAUX ET LES PRODUITS	
CONNAISSANCES (Notions, concepts)	LIMITES DE CONNAISSANCES
<p>S 4.1 - LES TYPES DE MATERIAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> - isolants, - complexes isolants, - éléments de terre cuite, - carreaux de plâtre, - ossatures métalliques, - plaques de plâtre, - plâtres, - produits pâteux, - enduits pelliculaires, - enduits de ragréage, - les colles. <ul style="list-style-type: none"> • Matériaux préfabriqués à base de plâtre. • Eléments de terre cuite. • Plâtres. • Mortiers adhésifs à base de plâtre. • Béton cellulaire. • Enduits de finition. • Eléments composites. • Produits projetés pâteux. • Matériaux isolants. • Accessoires (joints,...). 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Indiquer les contraintes et les règles de mise en œuvre des matériaux. ⇒ Indiquer les conditions à satisfaire pour mettre en œuvre les enduits à une couche, à deux couches, au plâtre THD, au plâtre projeté. ⇒ Identifier les matériaux et les produits. ⇒ Indiquer leur domaine d'emploi. ⇒ Citer leurs principales caractéristiques : physiques, mécaniques, thermiques, acoustiques et réaction au feu.

S4 LES MATERIAUX ET LES PRODUITS (suite)	
CONNAISSANCES (Notions, concepts)	LIMITES DE CONNAISSANCES
S 4.2 - LES OSSATURES <ul style="list-style-type: none"> • Profils primaires. • Profils secondaires. • Suspentes. • Accessoires. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Différencier les profils métalliques utilisés et indiquer leur fonction. ⇒ Indiquer les accessoires de pose pour plafond, cloison et contre cloison. ⇒ Enumérer les moyens de fixation, de renforts et d'accrochages des profils. ⇒ Décoder les fiches techniques des produits mis en œuvre.

S5 LA MISE EN OEUVRE DES PRODUITS ET DES MATERIAUX	
CONNAISSANCES (Notions, concepts)	LIMITES DE CONNAISSANCES
S 5.1 - LES TRAVAUX PREPARATOIRES	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Indiquer une incompatibilité entre un matériau et le support qui doit le recevoir. ⇒ Proposer les travaux préparatoires nécessaires.
S 5.2 - MECANIQUE ET STABILITE DES OUVRAGES 5.2.1 - Les sollicitations : <ul style="list-style-type: none"> - compression, - traction, - flexion simple. 5.2.2 - Les contraintes : <ul style="list-style-type: none"> - les charges. 5.2.3 - Le fractionnement des bâtiments et des ouvrages.	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Par la méthode expérimentale : <ul style="list-style-type: none"> • mettre les phénomènes en évidence, • localiser dans un élément les zones comprimées et les zones tendues. ⇒ Déterminer les charges en fonction des masses volumiques des matériaux. ⇒ Proposer la répartition des matériaux sur le chantier en fonction de la résistance des planchers. ⇒ Commenter le rôle des joints de rupture (d'un joint de dilatation, d'un joint de tassement).
S 5.3 - LES MATERIELS ET LES OUTILLAGES 5.3.1 - Les matériels d'accès et les échafaudages <ul style="list-style-type: none"> • Echafaudages de pieds, roulants. • Plate-forme individuelle (roulante légère non motorisée). 5.3.2 - Les monte-matériaux (treuil sur potence)	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Identifier les éléments d'un échafaudage. ⇒ Indiquer les opérations d'entretien et de contrôle des matériels. ⇒ Indiquer les précautions indispensables au montage et au démontage de l'échafaudage. ⇒ Indiquer les mesures de sécurité à observer pour l'utilisation d'un échafaudage. ⇒ Respecter les limites d'utilisation des monte-matériaux. ⇒ Enoncer les règles de chargement. ⇒ Indiquer les règles de sécurité individuelle et collective à respecter en cours d'utilisation.

S5 LA MISE EN ŒUVRE DES PRODUITS ET DES MATERIAUX (suite)	
CONNAISSANCES (Notions, concepts)	LIMITES DE CONNAISSANCES
<p>5.3.3 - Les équipements électriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'armoire électrique de chantier. • Les projecteurs. • Les outils électroportatifs. • Les prolongateurs. • Le groupe électrogène. <p>• La mise en place de gaines et de socles de prises</p> <p>5.3.4 - La machine à projeter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compresseurs d'air et machine à projeter. <p>5.3.5 - L'outillage individuel</p> <p>5.3.6 - La maintenance des matériels et des outillages.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Identifier les symboles électriques portés sur les appareils. ⇒ Respecter les limites d'utilisation, (intensité, tension). ⇒ Commenter l'attitude à adopter en cas de coupure intempestive de courant. ⇒ Citer et commenter les règles d'utilisation. ⇒ Commenter le rôle d'un fusible, d'une prise de terre, d'un disjoncteur. ⇒ Choisir le matériel adapté, outils, prolongateur, baladeuse,... ⇒ Caractériser le volume de protection dans les pièces d'eau. ⇒ Indiquer la garde au sol des prises de courant. ⇒ Indiquer les caractéristiques d'une baladeuse, d'un enrouleur, ainsi que leurs règles d'utilisation. ⇒ Identifier les éléments de la machine. ⇒ Déterminer le principe de fonctionnement : <ul style="list-style-type: none"> • de la machine, • du compresseur. ⇒ Énoncer les règles d'utilisation et d'entretien des matériels. ⇒ Identifier les outillages individuels. ⇒ Énoncer les règles d'entretien de l'outillage. ⇒ Identifier les procédures de maintenance.

S6 SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL	
CONNAISSANCES (Notions, concepts)	LIMITES DE CONNAISSANCES
<p>S 6.1 - PRINCIPES GÉNÉRAUX</p> <p>Les acteurs de la prévention</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans l'entreprise : le chef d'entreprise, ses représentants, le CHSCT, le coordonnateur de sécurité. • Les organismes externes : OPPBTP, CRAM, Inspection et médecine du travail. <p>Réglementation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lois du 31/12/1991 et du 31/12/1993. • Décrets 6 mai 1995 et du 8 janvier 1965. • Plan de prévention, PPSPS. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Énoncer les missions générales de ces acteurs, repérer l'interlocuteur adapté à un problème de sécurité. ⇒ Repérer le plan organisant la sécurité d'un chantier et les dispositions liées à son poste de travail.

S 6 SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL (suite)	
CONNAISSANCES (Notions, concepts)	LIMITES DE CONNAISSANCES
<p>S 6.2 - PREVENTION</p> <p>Risques d'accident</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les risques liés au poste de travail. • Les risques liés à la co-activité du chantier. <p>Risques d'atteintes à la santé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les principales maladies professionnelles reconnues dans le BTP (amiante, bruit, TMS, allergies, lombalgies...). <p>Hygiène</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réglementation hygiène sur les chantiers. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Identifier les principaux risques liés à son poste de travail et aux activités du chantier. ⇒ Associer à chaque risque : <ul style="list-style-type: none"> - les équipements de protection collectifs et individuels adaptés ; - les consignes et les autorisations en vigueur. ⇒ Identifier les principales nuisances de son poste de travail responsables d'atteintes à la santé. ⇒ Associer à chaque nuisance : <ul style="list-style-type: none"> - les équipements de protection collectifs et individuels adaptés ; - les consignes et les autorisations en vigueur. ⇒ Repérer les installations mises à disposition sur le chantier (vestiaires, sanitaires, réfectoire, douches,...).
<p>S 6.3 - CONDUITE À TENIR EN CAS D'ACCIDENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protéger, alerter (examiner et secourir)*. 	<p>*Programme de formation Sauveteur Secouriste du Travail (STT).</p>
<p>S 6.4 - MANUTENTIONS MANUELLES ET MÉCANIQUES, ORGANISATION DU POSTE DE TRAVAIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation des manipulations et des manutentions. • Choix des équipements de manutentions mécaniques. • Règles d'économie d'effort. • Organisation et optimisation du poste de travail. 	<p>*Programme de formation Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP).</p>

* Les formations SST et PRAP donnent lieu a une attestation de formation reconnue dans les entreprises.

S 6 SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL (suite)	
CONNAISSANCES (Notions, concepts)	LIMITES DE CONNAISSANCES
<p>S 6.5 - CONNAISSANCE DES PRINCIPAUX RISQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail en hauteur. • Risque électrique. • Risque chimique et poussières. • Élingues et levage. • Machines portatives électriques et pneumatiques. • Appareils sous pression. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Identifier les équipements de protection adaptés à une tâche réalisée en hauteur (échafaudage, garde-corps, nacelles,...). ⇒ Signaler les situations non protégées ou les équipements inadaptés. ⇒ Repérer les risques de contact avec un élément sous tension (coffrets ouverts, isolants défectueux, lignes aériennes, enterrées et encastrées,...). ⇒ Signaler les situations de voisinage avec la tension. ⇒ Repérer les produits toxiques ou dangereux (décodage des étiquettes). ⇒ Lister les consignes d'utilisation et utiliser les équipements de protection adaptés. ⇒ Choisir et vérifier les élingues et appareils adaptés au levage. ⇒ Identifier les ancrages et équilibrer la charge. ⇒ Utiliser les gestes de guidage conventionnels. ⇒ Choisir et vérifier la machine adaptée à sa tâche ⇒ Assurer la maintenance de 1^{er} niveau (nettoyage et changement de consommables). ⇒ Signaler les éléments défectueux.
<p>S 6.6 - PROTECTION DU POSTE DE TRAVAIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protection, signalisation, blindage. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Vérifier les éléments de protection de son poste de travail. ⇒ Repérer la signalisation de sécurité du chantier (port du casque, circulation...).
<p>S 6.7 - PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évacuation des déchets : tri, stocks, élimination sur place et évacuation. • Nettoyage et remise en état des lieux. • Nuisances sonores et fumées. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Repérer les circuits d'élimination des déchets du chantier. ⇒ Contrôler l'élimination des fluides. ⇒ Identifier les horaires de tolérance en fonction du voisinage.

S 6 SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL (suite)	
CONNAISSANCES (Notions, concepts)	LIMITES DE CONNAISSANCES
<p>S 6.8 - RISQUES SPÉCIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amiante. • Incendie : Classement et réaction au feu des matériaux Classement des bâtiments (habitations, ERP, IGH, ..) • Protection du chantier : Protection du chantier (balisage, signalisation) 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Repérer et signaler les surfaces susceptibles de contenir de l'amiante. ⇒ Associer les caractéristiques des matériaux au classement des bâtiments : Réaction au feu : M4, M3, M2, M1, M0 Résistance au feu : SF, PF, CF, CFT ⇒ Participer à la protection du chantier, vérifier la protection du chantier lors des déplacements.

S7 CONTROLE ET QUALITE	
CONNAISSANCES (Notions, concepts)	LIMITES DE CONNAISSANCES
<ul style="list-style-type: none"> • Démarche de gestion de qualité. • Notions d'indicateur de qualité (<i>normes</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Renseigner la fiche d'autocontrôle.